

## Свобода в Монтессори-группе.

В России свобода всегда понималась как вседозволенность, как разгул и анархия. Поэтому так много разговоров вокруг свободы в Монтессори-группе. С одной стороны, не много ли ее, а с другой где же она эта свобода? Почему ребенок не дает выхода своим эмоциям и не переворачивает все в группе вверх дном? Что же подразумевают под этим выражением? Какими «свободами» обладают дети в Монтессори-группе в отличие от обычного сада? Могут ли они делать всё, что им вздумается? Вот об этом мы сегодня и поговорим.

Свобода в Монтессори-среде существует, но в рамках четко обозначенных правил и порядка. Начнем с главного правила, на нём строится свободная работа: всё, что хочется можно взять, поработать и убрать. Это означает, что ребенок сам решает, с каким материалом заниматься, самостоятельно или совместно с кем-то и как долго по времени. Правило второе. Мы друг другу не мешаем, если просят - помогаем. Педагог не решает за ребенка задачу, а лишь демонстрирует возможный способ действия и далее ребенок действует самостоятельно. При этом педагог может направить действия ребенка словом. Важно, что Монтессори-педагог оказывает помощь только по запросу ребенка. Педагоги в методике Монтессори активные помощники. Для детей в Монтессори-группе существуют правила, которые педагог озвучивает им до начала занятий в группе и напоминает, когда малыши нарушают их. Для простоты запоминания правила зарифмованы: мы работаем умело, каждый в группе занят делом. Правило означает, что работают дети в группе самостоятельно и не мешают работать другим.

Уважение ко всем участникам группы - основа дисциплины в системе Монтессори. Мешать другим работать нельзя. Если материал, с которым очень хочется поработать малышу, сейчас занят, педагог предложит альтернативу. А если все же очень хочется присоединиться и поработать вместе с другим воспитанником, нужно спросить разрешения. Из этого принципа рождается второе правило: если коврик на пути, коврик надо обойти. Дети чаще всего работают индивидуально, на ковриках, каждый должен помнить, что коврик - индивидуальное рабочее место. К чужому пространству и работе дети учатся относиться с уважением. Следующее правило работы в классе: материал не забываем, за собою уберем. С учебными материалами малыши

учатся обращаться бережно, не пачкая и не ломая их. Во время занятий можно брать любой свободный материал, но после работы его нужно убрать на место. Дети знают, что у каждого материала есть свое место на классной полке и возвращают его на место, закончив свое занятие. Если же случится неприятность и материал рассыплется или прольется, ребенок соберет или вытрет все самостоятельно. Как видите, свободная работа в Монтессори-группе вполне управляемый процесс. Когда есть правила, регулировать процесс проще, а значит возможно прогнозировать результат обучения в системе.

Правила помогают самостоятельно принимать решения. Когда ребенок четко знает, что нельзя и понимает, почему нельзя, он получает свободу принимать решения в рамках этих границ. Свобода в системе Монтессори неразрывно связана с ответственностью, самостоятельностью, независимостью, дисциплиной и ограничениями.



