

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Золотая рыбка»

— Е.В. Маляева

Приказом от 30.12.2014 № 345 - од

РАССМОТРЕНО

На заседании профсоюзного комитета

МБДОУ «Золотая рыбка»

Протокол № 37 от 17.12.2014

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового

коллектива

Протокол № 3 от 25.12.2014

**Положение о системе оценки индивидуального развития обучающегося
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск**

I. Общие положения.

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития обучающегося в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2. Положение регламентирует деятельность педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МБДОУ «Золотая рыбка») по проведению оценки индивидуального развития обучающегося, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Оценка индивидуального развития обучающегося является профессиональным инструментом педагогического работника МБДОУ «Золотая рыбка» для получения информации об уровне актуального развития каждого обучающегося или о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

II. Цели и задачи оценки индивидуального развития обучающегося.

2.1. Оценка индивидуального развития обучающегося в МБДОУ «Золотая рыбка» осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.2. Целью оценки индивидуального развития обучающегося посредством педагогической диагностики является выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования; определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

- 2.3. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:
- 2.3.1. индивидуализация образования, которая предполагает поддержку обучающегося, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.
- 2.3.2. оптимизации работы с группой обучающихся.
- 2.4. Целью оценки индивидуального развития обучающегося посредством психологической диагностики является выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей каждого обучающегося.
- 2.5. Результаты психологической диагностики используются для решения задач:
- 2.5.1. психологического сопровождения развития обучающегося;
- 2.5.2. проведения квалифицированной коррекции развития обучающегося (группы обучающихся).
- 2.6. Психологическую диагностику проводят педагоги- психологи МБДОУ «Золотая рыбка» только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

III. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника.

- 3.1. Оценка индивидуального развития обучающегося посредством педагогической диагностики осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.
- 3.2. Оценка индивидуального развития обучающегося проводится в ходе наблюдений (за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности); бесед, продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп, в том числе специалистами, 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (ноябрь, апрель).
- 3.3. Инструментарием для оценки индивидуального развития обучающегося являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
 - игровой деятельности;
 - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
 - проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
 - художественной деятельности;
 - физического развития.
- 3.5. Оценка индивидуального развития обучающегося посредством психологической диагностики проводится в соответствии с психологическими диагностическими методиками.
- 3.6. Обсуждение результатов индивидуального развития обучающихся МБДОУ «Золотая рыбка» с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого обучающегося по всем возрастным группам проходит 2 раза в год (в начале и конце учебного года) на специально организованных мини-педсоветах, которые проводятся в форме круглого стола.
- 3.7. Результаты педагогической диагностики предоставляется педагогическими работниками заместителю заведующего в форме таблицы с выводами и предложениями. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

IV. Контроль за проведением оценки индивидуального развития обучающегося.

- 4.1. Контроль за проведением оценки индивидуального развития ребенка осуществляется заведующим МБДОУ «Золотая рыбка» и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- 4.1.1. посещение непосредственной образовательной деятельности, режимных моментов, других видов деятельности;
 - 4.1.2. организация тематического контроля;
 - 4.1.3. проведение оперативного контроля;
 - 4.1.4. проверка документации.
- 4.2. Контроль за эффективностью деятельности педагогического работника, которая, в том числе, может включать педагогическую оценку, может проводиться в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ «Золотая рыбка»(пп. 4 п. 1.7. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

V. Документация.

- 5.1 Индивидуальные карты наблюдений детского развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у воспитателей всех возрастных групп.
- 5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития обучающегося МБДОУ «Золотая рыбка» заслушиваются на педагогическом часе.

VI. Сроки действия Положения.

- 6.1. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции Положения о системе оценки индивидуального развития обучающегося в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Золотая рыбка» муниципального образования города Ноябрьск.