

Отдыхаем, играем, развиваемся



Лето – замечательная пора, когда можно не только отдохнуть, расслабиться, пополнить запас витаминов, но и возможность больше времени провести с близкими. А значит, можно чаще общаться и заниматься с детьми. Но это совсем не означает, что ребенка нужно с утра до вечера муштровать учебными заданиями. От таких занятий, скорее всего, не получит удовольствия ни ребенок ни вы. А вот если есть возможность отправиться в путешествие или на экскурсию в музей, зоопарк и т.д., то ребенок непроизвольно получит массу полезной информации от увиденного. А новые, яркие впечатления, как правило, активизируют познавательную мотивацию дошкольников.

Отдыхать на даче или в деревне можнотуже с пользой для развития детей. Ведь это уникальная возможность, особенно для наших северных дошколят, познакомиться с разнообразием растительного мира. Многие дети даже в старшем возрасте нередко путают овощи



и фрукты. А на грядке или в саду можно легко закрепить эти понятия привлекая ребенка к уходу за растениями, к сбору урожая, к приготовлению компотов и салатов. А сколько впечатлений получают дети наблюдая за всевозможными насекомыми, а если есть и за домашними животными. Малыши знакомятся с внешним видом, повадками. Старших детей можно привлекать к уходу за животными.

Важно помнить, что каким бы ни был ваш отдых, с детьми нужно общаться. Сопровождайте своими комментариями все, что вы делаете. Ведь если молча заниматься даже самыми интересными делами, то пользы для ребенка будет мало. Психика дошкольников устроена таким образом, что для того, чтобы ребенок что-то усвоил или чему-то научился ему необходимо увидеть, услышать и сделать.

Стимулировать все психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление) можно и помощью незатейливых игр и упражнений в которые можно играть всей семьей на пляже, в поездке, на пикнике и т.д.

«Я загадал предмет»

Эта игра развивает внимание, воображение, мышление.

Один из участников мысленно загадывает какой-либо предмет (бабочка, апельсин, велосипед и т.д.). Остальные должны постараться отгадать его, задавая при этом вопросы описательного характера, на которые можно ответить только «Да» или «Нет». Например: «Этот предмет деревянный?»

«Назови все, что видишь...»



Предложите ребенку поиграть в игру в которой каждый может предлагать свое задание по очереди. Например, называем

все железные предметы которые расположены вокруг.

Или все предметы на букву «В» и т.д.



«Что слышно?»

Попросите ребенка закрыть глаза и внимательно прислушаться к звукам (плеск волны, шелест фантика от конфеты, крик птицы и т.д.). Пусть

малыш назовет все, что услышал. Играйте в эту игру по очереди, тем самым давая ребенку личный пример.

«Интересная история»



Предложите малышу придумать историю на заданную тему, например, про приключения Помидора Помидорыча, при этом по очереди добавляя свои предложения. Такая игра вызывает интерес, много положительных эмоций, замечательно развивает воображение и речь.

«Я знаю пять слов...»

В этой игре можно использовать мяч или какой-то другой предмет. Бросая его ребенку попросите подобрать пять слов на заданную вами тему, например, имена, транспорт, птицы и т.д. Игра развивает способность ребенка обобщать и классифицировать предметы по определенному признаку.

«Цепочка слов»

Предложите придумывать слова на последнюю букву слова, при этом, первое слово называете вы. Например, небо – огурец – цапля – ягода и т.д. Такая игра стимулирует внимание ребенка, слуховое восприятие.

«Собери ракушки»

Попросите ребенка собрать мелкие ракушки или любые другие небольшие предметы (камешки, палочки и т.д.). Но сначала нужно собирать предметы одной рукой. При этом нельзя помогать другой рукой и надо постараться брать предметы по одному, двумя пальчиками (указательным и большим). А затем то же самое делаем другой рукой и двумя руками одновременно. Это упражнение хорошо развивает мелкую моторику, активизирует работу обоих полушарий головного мозга, стимулирует развитие речи.



