

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Золотая рыбка»
_____ **Е.В. Маляева**
приказ № 91-од от 04.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2024 год

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 03.04.2025 года

2025 г.

№ п/п	Содержание разделов	
	Введение	3
1.	Общая характеристика учреждения.....	3
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	4
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом...	5
2.	Анализ образовательной деятельности.....	8
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования...	9
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	14
2.3.	Достижения воспитанников.....	16
3.	Качество кадрового обеспечения.....	22
3.1.	Потенциал педагогических кадров.....	22
3.2.	Достижения педагогов.....	23
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	30
5.	Материально-техническое обеспечение.....	31
6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	35
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.....	36
	Приложение.....	38

Введение

Самобследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2024 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МБДОУ «Золотая рыбка» от 12.12.2024 г. № 345-од «О проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск». Процедура самообследования проведена в период с 20 февраля 2025 по 17 апреля 2025 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск, создано Администрацией города Ноябрьска, зарегистрировано в соответствии с Постановлением главы Администрации муниципального образования города Ноябрьска № 256р от 26.07.1995 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МБДОУ «Золотая рыбка»
Юридический и фактический адрес	629807, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Советская, дом 85-а.
Контактные телефоны	факс: 8(3496) 34-26-44; 8 (3496) 34-26-42
E-mail:	zolribsad@nojabrsk.yanao.ru
Официальный сайт учреждения	http://z-ribka.nichost.ru
Заведующий	Маляева Елена Владимировна Образование: высшее
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Костарева Анна Витальевна Образование: высшее
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Анфиногенова Ирина Анатольевна Образование: высшее

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- дополнительную образовательную программу для детей.

МБДОУ «Золотая рыбка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ № 2248 от 13.01.2015 года. Медицинское обеспечение воспитанников обеспечивается договором о взаимодействии МБДОУ «Золотая рыбка» с ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ» на оказание медицинских услуг.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00). Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание - капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1988 году. Площадь здания - 1304,9 м². Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 % - рядом с МБДОУ «Золотая рыбка, 24 % - в других районах города. В районе учреждения расположены социальные учреждения: МАДОУ «Надежда», МБДОУ «Колокольчик», МАДОУ «Колобок», МБОУ СОШ № 8, МБУК «Музейный ресурсный центр», МАУК «Городской дворец культуры и кино «Русь», МУКФ СОК «Зенит», Муниципальный учебный комбинат, Центр услуг «Блиц».

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» зарегистрирован Постановлением Администрации города Ноябрьска № П-1236 от 28.11.2014 года.

Федеральный уровень	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства
---------------------	---

	образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28); - Санитарные гигиенические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
Региональный уровень	- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Институциональный уровень	- Устав МБДОУ «Золотая рыбка» - Локальные акты МБДОУ: распорядительные документы, положения. - Программа развития МБДОУ «Золотая рыбка» на 2020-2025 годы - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Золотая рыбка» - Дополнительная образовательная программа для детей МБДОУ «Золотая рыбка».

В МБДОУ имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Коллегиальные органы управления МБДОУ «Золотая рыбка»

Наименование	Основные цели и задачи
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение вопросов, регламентирующих самостоятельно-хозяйственную деятельность

	учреждения
Управляющий совет	- определение основных направлений развития образовательной организации; - содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании органа управления образовательной организацией и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации.
Педагогический совет	- организация и осуществление образовательного процесса
Совет родителей	- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта (zolribsad@nojabrsk.yanao.ru), сайт учреждения (<http://z-ribka.nichost.ru/>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» имеет статусы:

- Федеральной инновационной площадки «Программа по развитию личностного потенциала» - проект «Создание «Книги Добра», как способ развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса;

- Федеральной сетевой площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой среде «ПиктоМир».

В 2024 году коллектив продолжает реализовывать Программу развития учреждения. Основная цель Программы направлена на создание образовательного пространства в детском саду, обеспечивающего разностороннее развитие каждого ребенка на основе принципов Марии Монтессори, обеспечивающего формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, социального заказа государства и семьи. В рамках реализации Программы развития педагогическим коллективом разработан инновационный проект «Коворкинг «ElKids» - среда развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников», что позволило учреждению стать муниципальной инновационной площадкой (приказ Департамента образования Администрации города Ноябрьск от 21.02.2020 № 44 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении реализуется подпрограмма «Здоровье», основная цель которой - создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах. Воспитатели всех групп ведут Паспорта здоровья, разработанные Образовательным центром.

В 2024 году деятельность администрации МБДОУ была направлена на разработку локальных актов по внедрению платных образовательных услуг в учреждении, представляющих собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В МБДОУ реализуются следующие дополнительные услуги на платной основе:

для воспитанников с 3 до 4 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Художники - печатники»;

для воспитанников с 4 до 5 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юный исследователь»;

для воспитанников с 5 до 6 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «ЛЕГО-конструирование»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Лаборатория Эйнштейна»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Занимательное конструирование с Куборо»;

для воспитанников с 6 до 7 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмическая мозаика»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Академия детства»;

для детей с 1 года до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с 1 года до 1 года 6 месяцев «Монтессоринки - Вместе с мамой»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с 1 года 6 месяцев до 2 лет «Монтессоринки - Вместе с мамой»;

- дополнительные услуги на платной основе:

- «Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения 3 - 4 лет»

- «Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения 5 - 7 лет».

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно сотрудничает со МБОУ СОШ № 8. Формы взаимодействия разнообразные: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета детского сада; организация экскурсий в школу; участие представителей администрации и учителей школы в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и другие. Социальное партнерство нашего учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально-организованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом, через знакомство с музыкальными инструментами. В 2024 году налажено партнерство: с МБУК «Централизованная библиотечная система» - проводятся совместные мероприятия: экскурсии в библиотеку, выездные выставки детской литературы, показ театральных представлений и МБУК «Музейный ресурсный центр» - проводятся тематические мастер-классы, выездные занятия, посещение выставок, музейных занятий.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Ноябрьска реализуется совместный План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Золотая рыбка».

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 197

воспитанник, в том числе в возрасте до 3 лет - 67 детей, от 3 до 7 лет - 120 детей. В МБДОУ «Золотая рыбка» функционируют 11 групп из них:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет - 1;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 месяцев до 3 лет - 3;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет - 7:

На основании данных об укомплектованности детей за пять лет видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. МБДОУ «Золотая рыбка» имеет высокий рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

Образовательная программа МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» по методике Марии Монтессори в специально организованной пространственной предметно-развивающей среде с использованием автодидактического материала Монтессори. Программа МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники, могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МБДОУ).

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период проводятся практико-ориентированные формы спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Золотая рыбка» реализует образовательную программу дошкольного образования, которая является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объем непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН. Образовательная деятельность

осуществляется на основе расписания (сетка образовательной деятельности), годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному Стандарту дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель - специалист «БОС-здоровья» учреждения, основными направлениями, работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2024 году психолого-педагогическим сопровождением охвачены воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, из них:

Направление работы	I полугодие	II полугодие
- обследовано специалистами ППК	39	15
- получали логопедическую помощь в условиях логопункта	26	26
- коррекционные занятия педагога-психолога	18	17
- посещали сеансы «БОС - здоровья»	27	27

Охват воспитанников, посещающих логопедический пункт, остается стабильным, в 2024 году логопедическую помощь получали - 26 детей в возрасте от 4 до 7 лет.

В результате проведенной коррекционной работы на логопедическом пункте количество выпущенных детей в мае 2024 года составило 20 детей, 5 детей получили рекомендации ТПМПК для продолжения получения логопедической помощи.

	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Несформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	18	69,2	8	30,8	-	-
2	Фонематический слух	18	69,2	8	30,8	-	-
3	Звуковой анализ и синтез	20	76,9	6	23,1	-	-
4	Слоговая структура	25	96,1	1	3,9	-	-
5	Грамматический строй речи	20	76,9	6	23,1	-	-
6	Словарный запас	26	100	-	-	-	-
7	Связная речь	22	84,6	4	15,4	-	-
ИТОГО в %		80,3		19,7			

В целом уровень качества коррекционной работы по сравнению с 2024 годом остается стабильным. Дети, посещавшие занятия на логопедическом пункте МБДОУ в отчетном году, успешно освоили программу обучения, получили качественную помощь в развитии речи.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»: 2 медицинскими работниками (медицинская сестра и физио-медсестра) и детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в ДОУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Медико-педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа и туберкулеза среди воспитанников. В 2024 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром) осмотрено 187 воспитанника.

Результаты анализа показателей заболеваемости детей:

Учебный год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2022	386	80	306
2023	291	30	261
2024	261	25	236

Заболеваемость детей в случаях:

2022	2023	2024
11,9	10,7	8,0

Индекс здоровья:

2022	2023	2024
89,7	92,2	94,1

Процент детей с хроническими заболеваниями:

2022	2023	2025
5,3	2,1	6,6

Процент часто болеющих детей (ЧБД):

2022	2023	2025
-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей в МДОУ	I		II		III		IV	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022	224	39	17,4	178	79,5	7	3,1	-	-
2023	191	45	23,6	144	75,4	2	10	-	-
2024	187	33	18,2	144	76,8	10	5,0		

В период с 2021 по 2023 гг. количество детей с I группой здоровья увеличилось на 2 детей. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 34 человек, количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 5 человек, IV группой детей нет.

Распределение детей по физкультурным группам:

Год	Всего детей в МДОУ	основная		подготовительная		специальная/освобожденная	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022	224	217	96,9	7	3,1	-	-
2023	191	189	99,0	2	1	-	-
2024	187	183	98,9	4	1,1	-	-

Распределение детей по группам физического развития:

Год	Всего детей в МДОУ	среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022	224	165	73,7	33	14,7	26	11,6
2023	191	147	77,0	20	10,5	24	12,5
2024	187	156	84	16	7,7	15	8,3

В МБДОУ администрацией совместно с медицинскими работниками проводится ежемесячный анализ заболеваемости детей. На протяжении многих лет в детском саду не отмечается заболеваемости управляемыми инфекционными болезнями: краснухой, корью, полиомиелитом, дифтерией, паротитом, но вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), Санитарные гигиенические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН), соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 года 6 мес. до 3 - х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Золотая рыбка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

Вывод: содержание образования МБДОУ «Золотая рыбка» соответствует реализации основной образовательной программы, учебного плана и ФГОС ДО

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада за 2022-2024 учебный год составляет 98 %: высокий уровень - 67 %, средний уровень - 31 %.

Качественный уровень усвоения детьми раннего возраста основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		в (%)	с (%)	в (%)	с (%)	в (%)	с (%)
Разновозрастные группы с 1 года 6 месяцев до 3 лет	№ 2	88	11	86	14	86	14
	№ 3	86	12	85	15	85	15
	№ 4	87	11	84	16	84	15
	№ 5	81	16	85	15	85	15
Итого:		86	12	85	15	85	14

Примечание: в разновозрастных группах с 1 года до 3 лет наблюдается снижение высокого уровня за счет увеличения количества детей раннего возраста с 1 года до 2 лет на протяжении 2023 и 2024 годов.

Качественный уровень усвоения детьми дошкольного возраста разновозрастных групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		в (%)	с (%)	в (%)	с (%)	в (%)	с (%)
Разновозрастные группы с 3 лет до 7 лет	№ 1	82	16	85	11	85	11
	№ 6	76	12	74	16	75	23
	№ 7	40	57	69	29	70	27
	№ 8	66	31	68	28	69	28
	№ 9	69	28	56	39	57	39
	№ 10	69	27	68	30	69	328
	№ 11	78	21	82	9	83	9
Итого:		69	28	73	24	79	18

Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными.

Анализ промежуточной педагогической диагностики по освоению воспитанниками программ дошкольного образования и итоговой показал, по направлениям показал, что качество освоения составляет 97 %, из них: высокий уровень – 34 %, средний уровень – 63 %, низкий уровень – 3 %. Количественные показатели реализации программ дошкольного образования представлены в таблице.

Образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	38	59	3
Познавательное развитие	38	60	2
Речевое развитие	32	63	5
Художественно-эстетическое развитие	31	65	4
Физическое развитие	32	63	5
Итого по МБДОУ:	34 %	63 %	3 %

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2024 году подготовлены к школе 38 выпускников. В течение 2023-2024 учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

По итогам мониторинга педагога-психолога 100 % выпускников детского сада готовы к обучению в школе. Из них у 2 (5%) выпускников - уровень готовности к обучению в школе ниже нормы, у 9 чел. (24 %) – уровень готовности к школе соответствует норме, у 24 чел. (63 %) – уровень готовности выше нормы, у 3 чел. (8 %) – уровень готовности к обучению высокий.

Подробный анализ показал, что у всех детей сформированы в норме и выше нормы: умение выполнять простые обобщения, классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, объем внимания, зрительно-моторная координация.

В ходе обследования у 82 % (31 чел.) выпускников выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы. У 29 % (11 чел.) обследованных выпускников уровень мотивации к обучению в школе очень высокий, у 12 % (13 чел.) - уровень мотивации соответствует нормальному. Детей со сниженным и низким уровнем мотивации к обучению не выявлено.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу.

В 2024 году в МБДОУ «Золотая рыбка» обучалось 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния. Дополнительно педагоги-психологи проводили диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду и семье проводились профилактические и просветительские мероприятия для родителей и

педагогов: консультация «Как сохранить эмоциональное благополучие в семье», психопрофилактические встречи «Минутка психогимнастики», семинар-практикум «Дыхательные практики-эффективный метод самопомощи при тревожности», материалы размещены в помощь семьям участников СВО на официальном сайте МБДОУ «Золотая рыбка».

Взаимодействие с родителями воспитанников

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в 2024 году показывают, что по мнению 97 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ «Золотая рыбка».

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования города Ноябрьск, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

2.3. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места:

Полное название конкурса	Направление конкурса (интеллектуальный, творческий, техническое, физкультурно-спортивный)	Результаты участия в конкурсах
Международный уровень		
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	творческий	Диплом призера 2 и 3 место
Международный чемпионат дошкольников. Физическая культура "Центр Снейл"	интеллектуальный	Диплом призера 2 и 3 место
Международный конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя 1 место

Международный конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс ко дню Победы Герои Великой Победы"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс "Моя семья"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный творческий конкурс "Любимый праздник- Новый год"	творческий	Диплом победителя 1 место
XIV Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международная викторина по окружающему миру "Любопытная зоология"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности "Безопасная опасность"	творческий	диплом победителя 1 степени
Международный конкурс "По страницам детских сказок"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс "Юные знатоки. Что? Где? Когда?"	творческий	Диплом 1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийская викторина "Время знаний"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место, диплом призера - 3 место
Всероссийская викторина "Признаки весны"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийская познавательная викторина "Космическое путешествие"	интеллектуальный	Диплом призера 2 место
II Всероссийская викторина по окружающему миру "Зимняя природа России" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
VIII Всероссийская викторина "Великая победа" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийский межпредметный конкурс "Путешествие в мир знаний" (для дошкольников)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя место1, диплом призера 2 место
IX Всероссийский конкурс "Надежды России"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "ГалактиУМ"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Рыжий лис"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Весеннее вдохновение"	творческий	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс "Северное сеяние"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети"	творческий	Диплом победителя

России"		3 место
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Северное сеяние"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом призера 3 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "По грибы, по ягоды"	творческий	Диплом победителя 1 место
II всероссийский конкурс "Надежды России"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина по окружающему миру "Синичкин день. Загадки про синичек и других птичек"	творческий	Диплом призера 3 место
Всероссийский конкурс "Умняшкино"	творческий	Диплом призера 3 место
Всероссийский блиц-олимпиада "Мы правнуки твои, Победа!"	олимпиада	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Мой домашний любимец"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Мои лучшие каникулы"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Мой край"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Осенний марафон"	марафон	Диплом победителя 1 место
II Всероссийский интеллектуальный турнир "Знаток загадок, ребусов, головоломок"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Зарядка для ума"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина "Знаток правил безопасности"	викторина	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина "Животные нашей планеты"	викторина	Диплом победителя 1 место
всероссийский блиц-олимпиада "Знает каждый: безопасность - это важно!"	олимпиада	Диплом победителя место 1
Всероссийский конкурс "Детская хореография"	творческий	Диплом победителя место 1
Региональный уровень		
Региональный конкурс "Мой Ямал"	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера 2 и 3 место

Региональный этап IV межрегионального Чемпионата "Юный мастер" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных	творческий	Сертификат участника
Региональный конкурс "Северное сияние"	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера - 2 и 3 место
Региональный конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом победителя 1 место1
Фестиваль инженерного творчества	технический	Диплом победителя 1 место
Региональный конкурс "Большая перемена"	творческий	диплом призера 3 место
Межмуниципальный дистанционный Онлайн-викторина "Неофициальные народные символы России"	творческий	Диплом победителя 1 место
Межмуниципальный дистанционный интеллектуальной игре для дошкольников "По тропинкам математики"	интеллектуальный	Диплом призера 3 место
Межмуниципальный дистанционный конкурс по лего- конструированию "Строили мы, строили..."	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера 2 и 3 места
Межрегиональная дистанционная спортивно- интеллектуальная викторина	творческий	Диплом призера 2 место
Региональный конкурс "Готовим всей семьей"	проект	Диплом участника 2
Региональный заочный конкурс фото инженерно-политехнической направленности "TEXcommunity Flatlay-2024"	технический	Сертификат участника 4
региональный онлайн- олимпиада "Кукольный театр"	онлайн- олимпиада	Диплом 1 место
Муниципальный		
Городской конкурс поделок "Ёлочка - Эколочка"	творческий	Диплом участника
Муниципальный этап IV межрегионального Чемпионата "Юный мастер" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов в городе Ноябрьске 2024	творческий	Диплом победителя 1 место
III Городской творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений "Экологический калейдоскоп"	творческий	Диплом победителя 3 место
Городской арт-челлендж "Герои новогодних сказок и мультфильмов со всего мира"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской арт-челлендж "Здравствуй	творческий	Диплом победителя

МАСЛЕНИЦА!"		1 место
Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Интеллектуальный, творческий	Диплом участника
Городской арт-челлендж "Моя родина - Россия!"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской конкурс научно-технического творчества, приуроченного празднованию Дня Победы в ВОВ категории "Кипучая, могучая, никем непобедимая (Lego) 4-7 лет в рамках городского фестиваля "ПроНауку и Изобретательство""	творческий	Диплом призера 2 место
Городские игры по Куборо среди дошкольных образовательных организаций	творческий	Диплом победителя 1 место 1, диплом призера 2 и 3 место
Городской ART - Челлендж рисунков и поделок по теме "Экскурсия к иным мирам" приуроченного ко Дню космонавтики	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской ART - Челлендж по теме "Военные профессии"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городская олимпиада дошкольников	олимпиада	Диплом призера 2 и 3 место
XXXI Городской конкурс-выставка детского художественно-прикладного творчества "Радуга - 2024"	творческий	Диплом участника
XXVI Городской конкурс детского творчества "Дорога к Храму"	творческий	Диплом участника
XV городской фестиваль Детского творчества "Тропинками добра"	творческий	Диплом победителя 3 место1
Городской ART - Челлендж "С любовью к вам, учителя"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской конкурс комиксов "Дорога безопасности"	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера 2 и 3 место
Городской творческий фестиваль "Семья - территория счастья", посвящённом Дню семьи, любви и верности среди воспитанников ДОУ города Ноябрьска»	творческий	Диплом призера 3 место
Городской семейный фото - марафон "Ромашковая семья! Ромашковая страна!"	творческий	Диплом участника
Городской ART - Челлендж "В единстве и дружбе сила народов""	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом участника
Акция городской организации школьников "САМ" "Букет единства"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской ART - Челлендж "С любовью к вам, учителя"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской онлайн – викторина "Там на неведомых дорожках" посвященной дню	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место

русского языка и дню рождения		
Городской АРТ - Челлендж "Здоровья семья -здоровая Россия"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской конкурс фотоколлажей "Мой правильный завтрак"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской флешмоб "Мой папа самый лучший"	творческий	Диплом победителя 1 место

В 2024 году количество воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня остается стабильным.

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ДООУ на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования.

3. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 99 %, что соответствует плановым показателям муниципального задания. Воспитательно-образовательный процесс в течении текущего года осуществляли 36 педагогов: воспитатели - 30, специалисты: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физическому воспитанию - 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатель по ИЗО-деятельности - 1.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа - важное условие повышения качества педагогического процесса. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

По уровню образования:

Образование	2024
Высшее	30/86 %
Высшее образование педагогической направленности (профиль –	30/86 %

«Дошкольная педагогика и психология»)	
Среднее профессиональное	5/14 %
Проходят обучение в высших учебных заведениях	1/3 %
Проходят переподготовку	0 %

По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3/14 %	7/ 14 %	9/ 25 %	14/ 39 %	3/ 8 %

По возрасту:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 55 лет
3 /8 %	27/ 75 %	6/ 17 %

Информация о КПК сотрудников:

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2022	38/100%	38/100%
2023	38/100%	38/100%
2024	38/100%	38/100%

По квалификационным категориям:

Квалификационная категория	2022	2023	2024
высшая	4/ 11 %	4/ 11 %	8/ 11 %
первая	17/ 53 %	17/ 53 %	18/ 55 %
ИТОГО:	23/64%	23/64%	26/64%
соответствие занимаемой должности	9/ 25 %	11/ 30 %	11/ 30 %
не аттестовано	5/11 %	2/6 %	0/0 %

Отмечается тенденция роста профессионального роста педагогических кадров.

Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:
Медаль «За освоение недр Сибири» - 1
Почетный работник общего образования – 3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1

3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс «Методическая работа»	1	II место - 1 участник

Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	1	I место - 1 участник
Международный творческий конкурс «Престиж»	1	I место - 1 участник
Международный конкурс «Педагогика XXI век»	2	I место - 2 участника
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	3	II место - 3 участника
Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни»	1	I место - 1 участник
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	7	I место - 4 участника II место - 1 участник III место - 2 участника
Международный конкурс «Изумрудный город»	2	I место - 2 участника
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	I место - 1 участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	1	I место - 1 участник
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога»	2	Лауреат I степени - 2 участника
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1	III место - 1 участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	1	I место - 1 участник
Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	1	I место - 1 участник
Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	6	I место - 4 участника III место - 2 участника
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	1	I место - 1 участник
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	2	I место - 1 участник III место - 1 участник
Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	1	III место - 1 участник
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка»	1	I место - 1 участник
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика»	13	I место - 6 участников II место - 2 участника III место - 5 участников
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	9	I место - 9 участников
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2	I место - 2 участника
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Мой успех»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Осенняя палитра»	1	I место - 1 участник

Всероссийский конкурс талантов	3	I место - 1 участник III место - 2 участника
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	1	I место - 1 участник
Всероссийский дистанционный конкурс на образовательном портале «Золотой век»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Методическая работа»	3	I место - 2 участника II место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Сценарии мероприятия»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Мой Ямал»	5	I место - 5 участников
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	1	III место - 1 участник
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	4	I место - 4 участника
XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	1	II место - 1 участник
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС»	1	Лауреат I степени - 1 участник
VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	1	Лауреат I степени - 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1	III место - 1 участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2	I место - 2 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Оформление класса, кабинета, группы, территории»	1	I место - 1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «23 февраля – честь и слава нашим защитникам»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	1	I место - 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	3	I место - 1 участник II место - 1 участник III место - 1 участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024»	1	I место - 1 участник
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Мой Ямал»	3	I место - 3 участника
Региональный конкурс «Педагог Ямала»	2	I место - 2 участника

Региональный конкурс «Северное сияние»	6	I место - 6 участников
Региональный конкурс «Педагогическая копилка»	1	I место - 1 участник
Региональный конкурс «Моя Югра»	4	I место - 4 участника
Региональный конкурс «Педагогика XXI век»	1	I место - 1 участник
Региональный конкурс «Изумрудный город»	3	I место - 3 участника
Муниципальный уровень		
III городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска «Экологический калейдоскоп»	1	I место - 1 участник
Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2024»	1	Диплом призера
Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Родительское признание»	1	Диплом победителя

Педагоги активно транслируют опыт работы в средствах массовой информации, в 2024 году опубликованы работы:

Место публикации	Тема публикации
Международные	
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Конспект занятия «В стране математики» Технологическая карта образовательной деятельности по математике «Математические приключения» Консультация для родителей «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста» Рекомендации для педагогов «Организация предметно - развивающей среды в группе ДОУ в соответствии с ФГОС»
Международный интернет - проект Электронный журнал «Новое измерение»	Конспект родительского собрания «развитие логического мышления для успешного обучения в школе». Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Клуб знатоков» Опыт работы «Важность развития эмоционального интеллекта у старших дошкольников»
Международный образовательный портал «Одаренность»	Опыт работы «Патриотическое воспитание в детском саду» https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/6817
Международный образовательный портал МААМ.RU	Сценарий открытия муниципального этапа 3-го детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-otkrytija-municipalnogo-yetapa-3-go-detskogo-chemhionata-yunyi-master.html

Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	Материал из опыта работы «Нетрадиционная техника рисования с детьми раннего возраста» Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Родина» https://bukva.com.ru/journal Технологическая карта образовательной деятельности по аппликации «Весенний ландыш» https://bukva.com.ru/journal/70488 Конспект по математике в средней группе «Приключения в стране Математика» https://bukva.com.ru/journal/70565 Конспект родительского собрания «Давай познакомимся», печатное издание, сборник № 8
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конспект образовательной деятельности «Дары осени» http://solncesvet.ru/печатное-издание/ Конспект родительского собрания «Давай познакомимся», печатное издание, сборник № 8 Опыт работы «Адаптация малышей к детскому саду» https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Памятки в помощь воспитателю для организации двигательной деятельности на воздухе в летний период «Игры на воздухе»
Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Консультация для воспитателей «Трудовое воспитание В ДОУ в летний период» https://pedup.ru/document/?doc=63085 Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» https://pedup.ru/document/?doc=63945 Опыт работы «Развитие личности ребенка посредством приобщения к доступной трудовой деятельности» https://pedup.ru/document/?doc=63078 Консультация для родителей «Игры с детьми на прогулке осенью» https://pedup.ru/document/?doc=63944
Международный образовательный журнал «Педагог»	Дополнительная программа художественной направленности «Ритмическая мозаика» для детей подготовительной к школе группы https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=20072
Всероссийские	
Всероссийское сетевое издание для учителей и педагогов ДОУ	Опыт работы «Воспитание инициативности в условиях сотрудничества с взрослыми и сверстниками». https://open-hands.ru/archivts/48167
Сетевое издание «Педжурнал»	Методический материал «Лучшие культурные практики поддержки детской инициативы в разных видах деятельности» https://pedjournal.ru/pub.html?id=1518273
Петербургский научно-практический журнал	Опыт работы «Развитие мелкой моторики и координации движений рук детей дошкольного

«Дошкольная педагогика»	возраста посредством Монтессори упражнений», печатное издание, стр. 14
«Всероссийский сборник статей публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки».	Консультация для родителей «Взрослые, дети, игра» Конспект образовательной деятельности «Детям о финансах» Консультация для родителей: «Развитие творческих способностей у дошкольников» Опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» Конспект образовательной деятельности по ЗОЖ «Береги здоровье» Консультация для педагогов «Коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста». Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Электричество и электроприборы» Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Путешествие в страну Красивой речи» Конспект образовательной деятельности для детей подготовительного возраста «Что такое деньги». Материал из опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников» Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Пересказ рассказа А. Толстого «Пожарные собака» Консультация для педагогов «Региональный компонент в развитии творчества дошкольников»
Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие https://vpo-dovcie.ru/sbornik	Материал для педагогов «Безопасность дошкольника дома и в детском саду» Консультация для педагогов «Пение для хорошего настроения» Опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего возраста» Конспект образовательной деятельности для детей 5 – 6 лет «Осеннее настроение»
Всероссийское СМИ Ассоциация педагогов России «Апрель» https://anp-ель.рф/sbornik	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка». Конспект образовательной деятельности по окружающему миру «Наш любимый детский сад» Консультация для родителей «Правильное отношение к природе начинается в семье». Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Папы разные важны, папы разные нужны» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка» Конспект образовательной деятельности «Составление рассказа по предметам декоративно-прикладного искусства» Консультация для родителей «Развитие творческих способностей ребёнка» Конспект образовательной деятельности «Юные

	друзья природы» Детский познавательный проект «Чудо – трещетка» Опыт работы «Интерактивная инфография: применение мнемотехники с детьми дошкольного возраста Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма» Конспект образовательной деятельности «Осень золотая» Конспект образовательной деятельности «Безопасность в доме».
Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского интернет-журнал педагогических публикаций	Опыт работы «Развитие математических способностей детей через игровую деятельность» Консультация для родителей «Вежливость – это важно»
Всероссийское СМИ «Инфоурок»	Методическая разработка «Образовательная деятельность на прогулке в старшей группе». https://infourok.ru/obrazovatel'naya-deyatelnost-na-progulke-v-starshej-gruppe-6979918.html Методическая разработка «Детский познавательно-исследовательский проект «Нитки и ткань» https://infourok.ru/detskij-poznavatelno-issledovatel'skij-proekt-nitki-i-tkan-7067095/html
Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Сценарий выпускного вечера «В школу с хорошими привычками» для детей подготовительной к школе группы https://edu-time.ru/pub/150475
Всероссийское издание «Педразвитие»	Консультация для родителей «Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию дошкольников» https://pedpazbitie.ru/servisy/pudlik/?id=45919
Всероссийское педагогическое издание Учительский журнал	Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»
Всероссийский Западно – сибирский центр профессионального обучения. Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», печатное издание (Выпуск № 38, 2024 г.)
Всероссийское педагогическое издание ПедагогиУм	Практикум для воспитателей «Методика обучения прыжкам».
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Консультация для воспитателей по безопасности «Ребенок на улице»
Сайт Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	Консультация для родителей «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье» https://vcorn.ru/document/?doc=60952 Консультация для родителей «Почему ребенку нужна игра» https://vcorn.ru/document/?doc=60951

Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога»	Консультация для родителей «Развиваем логическое мышление у детей 2-3 лет». https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index Рекомендации для родителей «Как одевать ребенка осенью». https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index Мастер – класс «Эмоциональное благополучие детей» Материал из опыта работы «Формирование патриотических чувств у дошкольников». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=77471 Практикум «Пальчиковые игры в работе с детьми». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=77471 Конспект утреннего круга с детьми средней группы «Осень». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=77471 Опыт работы «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=77471 Консультация для родителей «Развитие основ логического мышления у детей дошкольного возраста». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=78354
Всероссийское образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Статья на тему: «Как научиться слушать и слышать своего ребенка». https://www.pedalmanac.ru/416411
Всероссийское сетевое образовательное СМИ «Высшая школа делового администрирования».	Консультация «Игры с мячом как средство интеллектуального развития ребенка». https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2136282s161024170233.pdf https://s-ba.ru/publications-site Комплекс психогимнастических упражнений для детей дошкольного возраста https://s-ba.ru/publications-site https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2136282s131024170415.pdf Практическое занятие для родителей «Игры, созданные своими руками – просто и полезно» https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2147295s161024171357.pdf Опыт работы «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2147295s161024165814.pdf
Официальный сайт Федерального агентства «Образование. РУ»	Мастер – класс «Детское экспериментирование в домашних условиях». https://obpy.pcf/sbornik

Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Основы формирования функциональной грамотности дошкольников http://dompedagoga.ru/publicatsii?doc=16179
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Сценарий физкультурного мероприятия «Мы со спортом верные друзья»
Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Сценарий родительского собрания «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей». http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=15324
Всероссийский интернет – журнал педагогических технологий «Планета педагогов». https://planeta-p.space/journal	Конспект образовательной деятельности «Путешествие на шахматный остров». Консультация для родителей «Фундамент для успешного обучения или как подготовить ребенка 6 лет к школе в домашних условиях» Консультация для педагогов «Пение для хорошего настроения»
Сборник «Актуальные аспекты образования» г. Москва https://fproc.psc/sbomik	Конспект образовательной деятельности «Космическое путешествие» Печатное издание Конспект образовательной деятельности «Я живу в России» Печатное издание
Научно-издательский центр «Articulus-инфо»	Презентация опыта работы «Цифровая образовательная среда в развитии детей дошкольного возраста»
Всероссийский Официальный сайт образовательного онлайн-проекта «studylife»	«Викторина по сказкам Бажова Павла Петровича для дошкольников 6-7 лет». https://stdlife.ru/ped/pudlication/publik00363
Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО»	Конспект родительского собрания «Воспитываем патриотов» https://рицо.рф/sbornik
Информационно – образовательный ресурс Педагогика XXI века	Конспект организации образовательной деятельности в первой младшей группе «Золотая осень» http://pedagogcentr.ru/publication/3/34/8414
Всероссийский Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Консультация для родителей «Пойте вместе с детьми» https://fi-co.ru/document/doc=100646 Опыт работы «Особенности воспитания у детей симпатии и уважения к людям разных национальностей». https://fi-co.ru/document/?doc=98860
Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (Pedmir.ru)	Конспект интегрированного занятия по окружающему миру и рисованию в старшей группе детского сада «Символы Нового года». https://pedmir.ru/153307 «Презентация практических материалов «Математика для дошкольников: польза раннего обучения. Советы по организации домашних занятий родителям». https://pedmir.ru/153025
Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Консультация «Боремся со стрессом. Кинезиологические упражнения для снятия

	эмоционального напряжения». https://edu-time.ru/pub/152535 Опыт работы «Профилактическая работа по дорожной безопасности»
Региональные	
Информационно-образовательный ресурс Мой Ямал	Комплексное занятие по экологии со старшими дошкольниками «Знатоки природы» Конспект образовательной деятельности по сенсорике в первой младшей группе по теме: «Большой – маленький» Информационная карта проекта «У рябины именины» http://moyyamal.ru/rublication/1/3664 Конспект итогового занятия по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Ритмическая мозаика» на тему «Путешествие по разным странам. Мир танца» (для детей подготовительного к школе возраста). http://moyyamal.ru/rublication/4/3551
Сайт сетевого сообщества педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала.	Сценарий мероприятия к юбилею детского сада
Региональная общественная организация «Центр поддержки и развития некоммерческих организаций Ямала»	https://нкоямала.pdf/publikacii-uchastnikov-proekta-pedagogyamala/krizis-semi-let Конспект родительское собрание «Кризис семи лет. Как правильно общаться с ребенком в период кризиса»

Активное участие педагоги МБДОУ «Золотая рыбка» принимают в работе городского методического объединения воспитателей муниципальных дошкольных учреждений города Ноябрьск.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет большой кадровый потенциал, способный к реализации задач по повышению качества образования. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно – образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО»

В МБДОУ «Золотая рыбка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте детского сада размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района (округа).

В свободном доступе для педагогического персонала – 2 компьютера, 5 – ноутбука, для административного управления – 5. Количество мест, подключенных к сети Интернет - 3.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

5. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Золотая рыбка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного – личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 8,83 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 196,1 кв.м.

При создании развивающей предметной – пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики, практической жизни, русского языка и математики, оснащенные авто дидактическими материалами М. Монтессори, книгами, пособиями. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

Название	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников и других мероприятий.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, проектор, экран, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, организации мероприятий и праздников.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, экран, проектор.
Кабинет педагога-психолога-	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми, обследования воспитанников, оказания консультативной помощи педагогам, родителям.	Экран, проектор, персональный компьютер. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии;
Логопедический	Для проведения	Зеркало, доска, интерактивный

кабинет	индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми с нарушением речи. Оказания консультативной помощи родителям.	развивающий центр, магнитофон. Библиотека логопедической литературы, игровой материал для проведения логопедических занятий, интерактивный комплекс, дидактические пособия.
Сенсорная комната	Для проведения сеансов релаксации с дошкольниками.	Оборудование сенсорной комнаты.
Кабинет «БОС – Здоровье»	Для проведения занятий-сеансов немедикаментозной БОС-терапии с целью выработки правильного диафрагмального дыхания, оздоровления и повышения защитных функции организма дошкольника	Компьютерно-аппаратный комплекс «БОС-здоровье»
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам. Электронная база педагогических разработок.
Космический центр	Для организации поисково-познавательной деятельности.	Наглядный материал для поисково-познавательной деятельности.
Развивающий центр	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности.	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия.
«Lego-град»	Для организации деятельности с детьми по конструированию и моделированию	Наборы конструкторов, наборы механизмов, схемы для конструирования.
Центр театрализации	Организация театральной деятельности дошкольников, проведении тематических	Сценический комплекс, костюмерная.

	недель.	
Авто-городок	Ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и основами безопасного поведения на дорогах	Оборудование авто городка, макеты транспорта и дорожных знаков, плакаты с правилами ДД.
Коворкинг-центр «САЛЮТ»	Для проведения обучающих занятий финансовой грамотности, эмоционального интеллекта и др.	Интерактивная песочница, интерактивный комплекс, пособия.
Шахматный центр	Для проведения обучающих занятий по обучению игре в шахматы	Шахматы, игровые столы, доски, шкафы с оборудованием. Часы.
Исследовательский центр «Эврика»	Для проведения обучающих занятий по исследовательской и экспериментальной деятельности	Материалы для проведения опытов и экспериментов.

Все групповые участки детского сада озеленены по периметру. На территории учреждения имеются:

- экологическая тропа, клумба с лекарственными растениями;
- ягодная полянка;
- огород;
- парник;
- мини-водоем;
- различные виды деревьев и кустарников;
- клумбы и цветники.

На территории детского сада установлена «Метеоплощадка», на территории которой размещено оборудование: визуализатор погоды, метеобудка, ловец облаков, термогигрометр, стенд магнитномеловый, мерзлометр и гололедный станок, осадкомер, флюгер, солнечные часы, флюгер, линейка для измерения снежного покрова, ветровой рукав, барометр. Назначение: обучение воспитанников исследованию явлений окружающего мира, погодных условий и природы родного края. Проведение проектной, экспериментальной и опытной деятельности с воспитанниками.

В течение 2024 года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течении учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО. Продолжается работа по оформлению лестничных маршей и коридоров, переоборудованию помещения музея и холлов на третьем этаже.

Соответствие групповых помещений, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

№ п/п	Название	Соответствие ФГОС ДО (%)
----------	----------	-----------------------------

1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Физкультурный зал	100 %
3.	Кабинет педагога – психолога	100 %
4.	Кабинет учителя – логопеда	100 %
5.	Методический кабинет	100 %
6.	Развивающий центр	100 %
7.	Групповые помещения:	100 %
	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет, 1 года 6 месяцев до 3 лет	100 %
	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 3-7 лет	100 %
	Итого по ДОУ:	100 %

В 2024 год было выделено: на учебно-наглядные пособия, средств обучения, игр и игрушек, канцелярские принадлежности для реализации образовательной программы (1 712 000 рублей).

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В течении года отсутствовали травмы, чрезвычайные ситуации. В учреждении имеются:

- паспорт опасного отхода;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- документация приемно-эвакуационного пункта;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт энергетический.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись.

В каждой группе детского сада имелаась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОУ действовал контрольно-пропускной режим.

В 2024 году в учреждении в полном объеме выполнены рекомендации межведомственной комиссии по обследованию мест массового пребывания на территории муниципального образования город Ноябрьск - установлены домофон, камеры внутри здания, уличные камеры.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Анализ выполнения предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора свидетельствует о снижении количества предложенных мероприятий:

Год	Количество предписаний ГПН	Количество предписаний Роспотребнадзора	Количество предписаний инспекции по охране труда
2022	-	-	-
2023	-	1	-
2024	-	-	-

На протяжении трех лет в учреждении отсутствуют травмы, пищевые отравления, чрезвычайные ситуации.

Вывод: На данный момент развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Но вместе с тем, требуется обновление автодидактических материалов М. Монтессори во всех разновозрастных группах в

соответствии с требованиями стандарта. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ «Золотая рыбка» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Золотая рыбка. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы ДОУ, годового плана ДОУ, плана контроля. В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2024 год.

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования;
 - фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
 - основная образовательная программа дошкольного образования в 2024 году реализована в полном объёме, выпускники МБДОУ поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению;
 - в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;
 - в учреждении созданы безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. (100%);
 - обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволяет сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
 - в 2024 году осуществляла внутренняя система оценки качества образования. В управлении детского сада в течении учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность;
 - структура и система управления МБДОУ «Золотая рыбка» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
 - в управлении дошкольным учреждением в течении учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.
- Но вместе с тем необходимо:
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов учреждения;
 - продолжить обновление мягкого инвентаря, мебели, технологического оборудования на пищеблоке.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни.
2. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.
3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, поддержка института семьи.
4. Реализация проектов индивидуального развития воспитанников; выявление и поддержка талантливых детей.
5. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности учреждения.
6. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

7. Продолжить развитие платных дополнительных образовательных услуг.
8. Развитие социального партнерства, как условие создания модели открытого образовательного пространства
9. Выполнение предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по ЯНАО.
10. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов учреждения.
11. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
НОЯБРЬСК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	21/64 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/11 %
1.8.2	Первая	15/42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35/187
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,83 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да