

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Золотая рыбка»

Е.В. Маляева

приказ № 76-од от 27.03.2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2022**

Рассмотрен:

на Управляющем совете
протокол № 4 от 24.03.2023 года

2023 г.

Структура доклада.

1. Общая характеристика муниципального образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса:

- 2.1. Обеспечение доступности образования;
- 2.2. Развитие альтернативных форм дошкольного образования;
- 2.3. Направленность образовательного процесса.
- 2.4. Открытость образовательного учреждения.
- 2.5. Структура управления МБДОУ «Золотая рыбка».

3. Условия осуществления образовательного процесса:

- 3.1 Условия обучения, воспитания;
- 3.2. Материально-технические условия образовательного процесса;
- 3.3 Обеспечение безопасности и здоровьесбережения;
- 3.4. Медицинское обслуживание;
- 3.5. Качество и организация питания.

4. Кадровый потенциал:

- 4.1. Качественный и количественный состав педагогов;
- 4.2. Информационное обеспечение.

5. Результаты образовательной деятельности

- 5.1 Результаты внешней оценки;

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

7. Заключение:

7.1 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего учреждения.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, общественность города об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров учреждения, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка в МБДОУ «Золотая рыбка», ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных услуг.

Доклад включает информацию за 2022 учебный год.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»

МБДОУ «Золотая рыбка» имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам № 2248 от 13.01.2015.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» зарегистрирован Постановлением Главы города Ноябрьска № П-1236 от 28.11.2014г.

В настоящее время образовательный процесс в учреждении представлен ступенью, дошкольные группы для детей 1,5 – 3 лет и 3-7 лет. В учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В соответствии с целью Учреждение осуществляет основной вид деятельности – образовательную деятельность, направленную на:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1988 году. Площадь здания – 1304,9 м². В районе учреждения расположения социальные учреждения: МАДОУ «Надежда», МБДОУ «Колокольчик», МБОУ СОШ № 8, Муниципальный учебный комбинат, сеть магазинов, Центр услуг «Блиц».

Адрес учреждения: 629807, г.Ноябрьск, ул.Советская, дом 85-а. Проезд маршрутами автобусов № 2а, 4, 6, 13, 13а, 14, 28.

Контактная информация: Тел.\факс (3496) 34-60-64,34-51-84, Email: zolribсад@mail.ru, сайт учреждения <http://z-ribka.nichost.ru/>

Учреждение ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативными актами РФ, Уставом МБДОУ «Золотая рыбка».

Наше учреждение участвует в смотрах, конкурсах:

2022 год

Уровни	Название мероприятия	Участие	Призовые места
Международный	Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, в номинации «Инновации»		Золотая медаль
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»		Победитель, 1 место
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в дошкольных		Победитель, 1 место

	образовательных организациях и начальных классах (1-4 классы включительно) общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе		
Региональный	Отборочный чемпионат по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике «First Robotics Championship – Москва 3.0» направления League Discover в номинации «Награда за благородный профессионализм»		Победители
	Открытый городской конкурс по Легоконструированию «Новогодняя Лего-страна»		Призеры, 3 место
	Открытый марафон «Идеи без границ»		Призер, 2 место
	Спортивные соревнования среди воспитанников МБДОУ «Веселые старты»		Призеры, 3 место
	Городской творческий конкурс «Экология ДОБРА - 2022» в рамках года экологии в ЯНАО» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Поколение GREEN»		Победители 2 место

2. Особенности образовательного процесса.

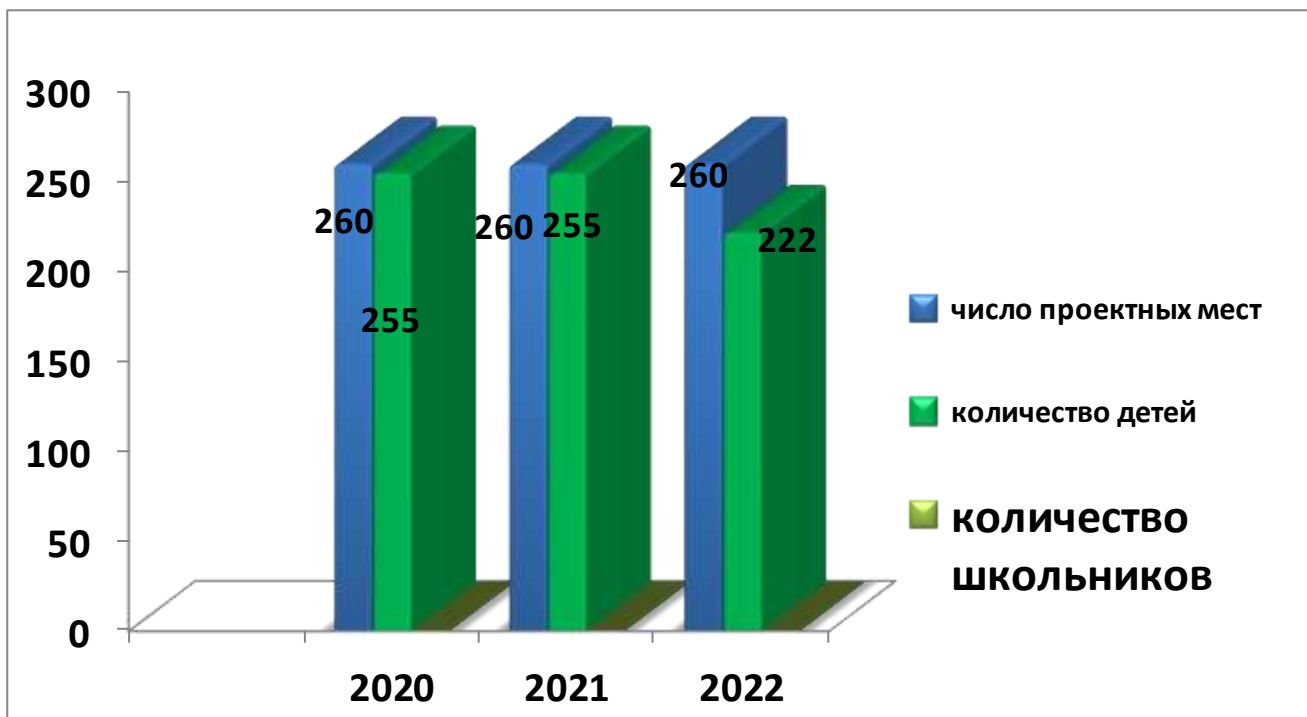
2.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение посещают 255 детей, для которых работают 11 групп дошкольного возраста из них:

- 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет);
- 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет).

Анализ укомплектованности учреждения детьми показывает увеличение количества мест и охвата детьми дошкольным образованием. Комплектование воспитанников осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Золотая рыбка».

Укомплектованность МБДОУ детьми



МБДОУ «Золотая рыбка» имеет рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

2.2. Развитие альтернативных форм дошкольного образования

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует кружок по дополнительной общеобразовательной социально-гуманитарной направленности для неорганизованных детей с 1 года до 2 лет «Монтессоринки- Вместе с мамой».

Группы детей комплектуется по одновозрастному принципу с целью решения конкретных воспитательно-образовательных задач:

- охрана жизни и здоровья ребенка;
- обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия;
- развитие интересов детей, расширение социальных контактов и формирование элементарных навыков социального общения;
- организация познавательно-речевого развития детей в процессе совместной деятельности;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников.

2.3. Направленность образовательного процесса

Образовательная программа МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» по методике Марии Монтессори в специально организованной пространственной предметно-развивающей среде с использованием автодидактического материала Монтессори.

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада за 2021-2022 учебный год составляет 97 %. Высокий уровень - 69 %, средний уровень - 28 %. Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения

образовательной программы показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период - с 1 июня по 31 августа. Учебный план МБДОУ «Золотая рыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объем непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной образовательной программе и санитарным правилам. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка.

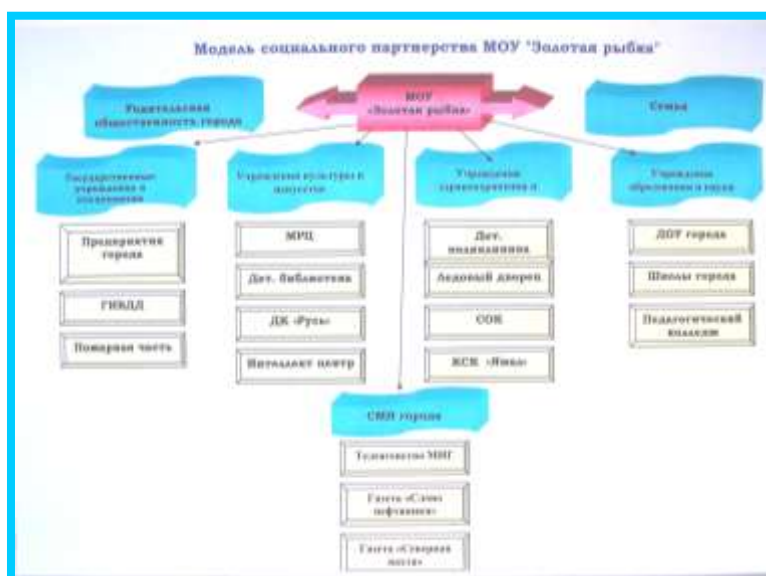
Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения ППРФОП в ДОУя основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель - специалист кабинета «БОС-здоровья», основными направлениями, работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2020-2021 учебном году психолого-педагогическим, логопедическим сопровождением охвачены

117 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

2.4. Открытость образовательного учреждения

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города.



Всем хорошо известно, что важнейшим партнёром детского сада является семья. Именно в семье человек делает первые шаги социального взаимодействия.

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по вовлечению родителей воспитанников, учащихся в воспитательно-образовательный процесс, формированию у них психолого-педагогических знаний, педагогической правовой культуры.

По социальному составу семей контингент родителей разнообразный.

Социальный состав семей

Полные	Неполные	Многодетные	С опекаемыми детьми	С детьми - инвалидами
175	29	18	0	0

Социальное положение родителей

Рабочие	Служащие	Неработающие	Предприниматели
173	217	23	17

Образовательный статус родителей

Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования
267	27	89	38	2

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам. Анализ результатов опроса указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Золотая рыбка»: полностью удовлетворены 98 %, частично 2 %. Состоянием материальной базы учреждения полностью удовлетворены 94 %, организацией питания 96 %, обеспечением литературой и пособиями 99 %, санитарно-гигиеническими условиями 100%, профессионализмом педагогов 100%, оздоровлением детей 94 %, присмотром и уходом

100% опрошенных. По опросу родителей учреждение имеет высокий рейтинг в микрорайоне (100 %).

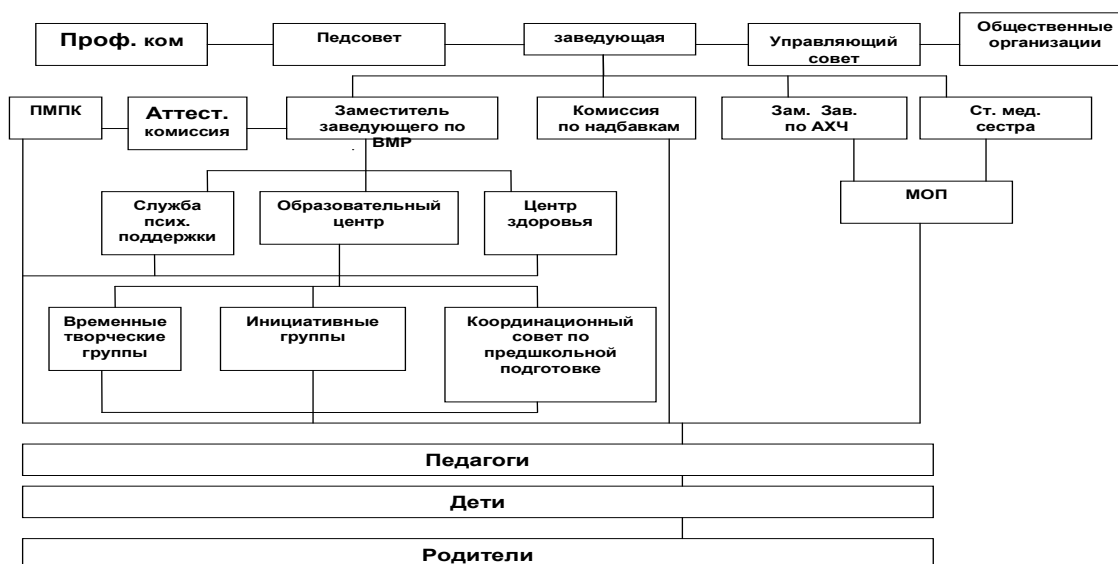
Анализ отсутствия заявлений, обращений от граждан свидетельствует об отсутствии конфликтных ситуаций.

2.5. Структура управления МБДОУ «Золотая рыбка» .

С целью обеспечения открытости учреждения родители привлекаются к участию в управлении МБДОУ. В каждой группе работают родительские комитеты, представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета.

В настоящее время создана структура управления, которая позволяет нам повышать скорость принятия решений, осуществлять системный подход в организации управления учреждением. В структуре управления присутствуют также коллегиальные, совещательные органы управления – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Схема структуры управления в период реализации Программы развития



Таким образом, структура управления МБДОУ «Золотая рыбка» носит государственно-общественный характер и позволяет обеспечить конструктивное сотрудничество всех участников образовательного пространства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Условия обучения, воспитания

МБДОУ «Золотая рыбка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного - личностно-ориентированного образовательного процесса. Это достигается через создание культурно – развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для самообучения. При создании предметной развивающей среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;

- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

Формирование инфраструктуры детского сада происходит в соответствии с ФГОС ДО и реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая среда. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики, практической жизни, русского языка и математики, оснащенные дидактическими материалами, книгами, пособиями, которые позволяют каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал. Отмечается эффективность и целесообразность использования возможностей учебно-развивающей среды. Дети во всех дошкольных группах знают расположение дидактических зон и материалов в них, пользуются ими по мере необходимости и в соответствии с правилами.

В МБДОУ функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет, физиокабинет, «Развивающий центр», логопедический кабинет, центр «Автогородок», Космический центр, центр «Мой родной край», центр «Все профессии нужны, все профессии важны», коворкинг-центр «Салют».

вание	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
Кабинет Педагога-психолога (сенсорная комната, кабинет БОС-Здоровье)	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии.
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения

		прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам.
Планетарий	Для организации поисково-познавательной деятельности.	Наглядный материал для поисково-познавательной деятельности.
Развивающий центр	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности, обучение игре в шахматы, адаптационный клуб для неорганизованных детей).	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, наборы шахмат, уголок художественной литературы, информационный центр.
Метеоплощадка	Обучение воспитанников исследованию явлений окружающего мира, погодных условий и природы родного края. Проведение проектной, экспериментальной и опытной деятельности воспитанниками.	Метеоплощадка по периметру огражденная забором. На территории размещено следующее оборудование: визуализатор погоды, метеобудка, ловец облаков, термогигрометр, стенд магнитно-меловый, мерзлометр и гололедный станок, осадкомер, флюгер, солнечные часы, флюгер, линейка для измерения снежного покрова, ветровой рукав, барометр.

В учреждении централизованное отопление. Во всех группах и кабинетах естественное, искусственное освещение. Освещение классных досок оборудовано в соответствии с нормами.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В настоящее время в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, а материально-техническое оснащение способствует всестороннему развитию детей, формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

3.2 . Материально-технические условия образовательного процесса МБДОУ «Золотая рыбка»

Учреждение постоянно работает над укреплением и развитием материально-технической базы. Помимо средств, выделяемых муниципальным бюджетом, сотрудники самостоятельно за счет внебюджетных, спонсорских и родительских средств производят ремонтные работы, приобретают игровую и детскую мебель, дидактические пособия.

Анализ обеспеченности материально-технической базы МБДОУ «Золотая рыбка» по состоянию на 31.12.2022 год.

№ п/п	наименование	Процент обеспеченности
1.	Игровое оборудование	100
2.	Медицинское оборудование	100
3.	Оборудование физиокабинета	90

4.	Технологическое оборудование	100
5.	Оборудование спортивного зала	100
6.	Оборудование спортивной площадки	100
7.	Технические средства обучения	100
8.	Мягкий инвентарь	100
9.	Мебель	100

3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Анализ выполнения предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора свидетельствует о снижении количества предложенных мероприятий:

годы	Количество предписаний ГПН	Количество предписаний Роспотребнадзора	Количество предписаний инспекции по охране труда
2020	-	-	-
2021	1	2	-
2022	-	3	-

На протяжении трех лет в учреждении отсутствуют травмы, пищевые отравления, чрезвычайные ситуации.

3.4. Медицинское обслуживание

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей.

Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется специалистами ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ». Деятельность медицинского кабинета лицензирована, с муниципальными органами здравоохранения заключен договор на оказание медицинского обслуживания дошкольного учреждения.

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении разработаны подпрограмма «Здоровье», основная цель которой – создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих

процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку. Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в ДООУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Медико-педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

По результатам медицинского осмотра в МБДОУ дети распределяются по группам здоровья. Медицинскими работниками ежемесячно проводится анализ заболеваемости с целью оздоровления и профилактики простудных заболеваний. В 2022 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром, ортопедом, психиатром) осмотрено 222 ребенка.

Результаты анализа показателей заболеваемости детей

год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2020	190	23	167
2021	440	21	419
2022	386	80	306

Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ «Золотая рыбка» за 3 года:

Параметры	2020	2021	2022
Заболеваемость			
✓ Общая по детодням	1492	3086	2662
✓ Заболеваемость на 1 ребенка	5,8	12,6	11,9
✓ Заболеваемость в случаях	190	440	386
✓ Заболеваемость в промилях	736,4	1803,3	1715,5
Заболевания			
инфекционные	23	21	80
органов дыхания	160	391	283
болезни глаз	1	5	13
болезни уха	1	3	3
органов пищеварения	2	15	3
болезни почек	-	-	1
болезни кожи	-	4	-
травмы ДООУ	1	1	-
травмы в быту	1	-	3

прочие болезни	1	-	-
----------------	---	---	---

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2020	2021	2022
5,8	12,6	11,9

Индекс здоровья:

2020	2021	2022
94,2	88,3	89,7

Процент детей с хроническими заболеваниями:

2020	2021	2022
4,7	3,5	5,3

Процент частоболеющих детей (ЧБД):

2020	2021	2022
4,0	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей в МДОУ	I		II		III		IV	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020	255	47	18,4	196	76,8	12	4,8	-	-
2021	227	47	20,7	172	75,8	8	3,5	-	-
2022	224	39	17,4	178	79,5	7	3,1	-	-

В период с 2020 по 2022 гг. количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 8 детей. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 7 человек, количество детей с III группой здоровья увеличилось на 1 человека, IV группой детей нет.

Распределение детей по физкультурным группам:

Год	Всего детей в МДОУ	основная		подготовительная		специальная/освобожденная	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020	255	251	98,4	4	1,6	-	-
2021	227	224	98,7	3	1,3	-	-
2022	224	217	96,9	7	3,1	-	-

Распределение детей по группам физического развития:

Год	Всего детей в МДОУ	среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020	255	235	92,2	11	4,3	9	3,5
2021	227	191	84,1	16	7,0	20	8,9

2022	224	165	73,7	33	14,7	26	11,6
------	-----	-----	------	----	------	----	------

Анализ заболеваемости в сравнении с городскими показателями (в промилях)

	2020	2021	2022
	«Золотая рыбка»		
Количество случаев заболеваемости всего	736,4	1803,3	1715,5
В том числе до 3 лет	947,4	2738	2298,7

Анализ заболеваемости детей состоящих на «диспансерном» учете

	2020	2021	2022
Количество часто болеющих детей (ЧБД)	4	-	-
Количество детей состоящих на диспансерном учёте в ЦГБ	12	8	12

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

3.5. Качество и организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении являются санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". При организации питания дошкольников в учреждении соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;

- учет эффективности питания детей.

В учреждении организуется четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 , соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак – 20%,второй завтрак -5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Для сбалансированного и полноценного питания ежедневно включаются в детский рацион молочные продукты, фрукты и овощи. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании, детям-аллергикам производится замена блюд в соответствии с рекомендациями врача-педиатра.

Имеется перспективное 10 - дневное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1,6 мес. до 3 –х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Все продукты питания, поступающие в дошкольное учреждение, имеют сертификаты качества, проходят строгий контроль соответствия качеству. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Золотая рыбка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

О качестве питания дошкольников свидетельствуют данные, представленные в таблице:

Критерии	Показатели в динамике		
	2020	2021	2022
Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%	100%
Процент исполнения нормы питания по овощам	99%	99%	99%
Процент исполнения нормы питания по фруктам	100%	100%	100%
Процент исполнения нормы питания по молоку	99%	99%	99%
Процент исполнения нормы питания по рыбе -	100%	100%	100%
Калорийность	100%	100%	100%

4. Кадровый потенциал учреждения

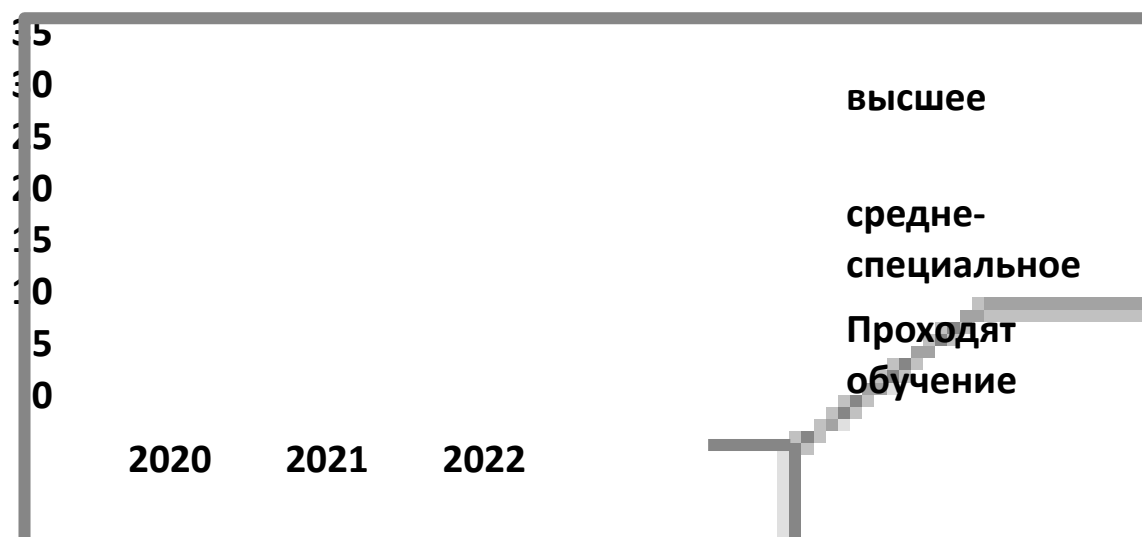
4.1. Качественный и количественный состав педагогов

В МБДОУ «Золотая рыбка» работает сплоченный коллектив. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 35 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

По уровню образования педагогические работники:

	2020	2021	2022
Высшее	31	31	31
Высшее педагогическое по профилю	30	29	30
Среднее профессиональное	4	4	4
Среднее профессиональное по профилю	4	4	4
Проходят обучение в высших уч.заведениях	1	1	1



По педагогическому стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	8	3	22

По возрасту:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 55 лет
1	31	3

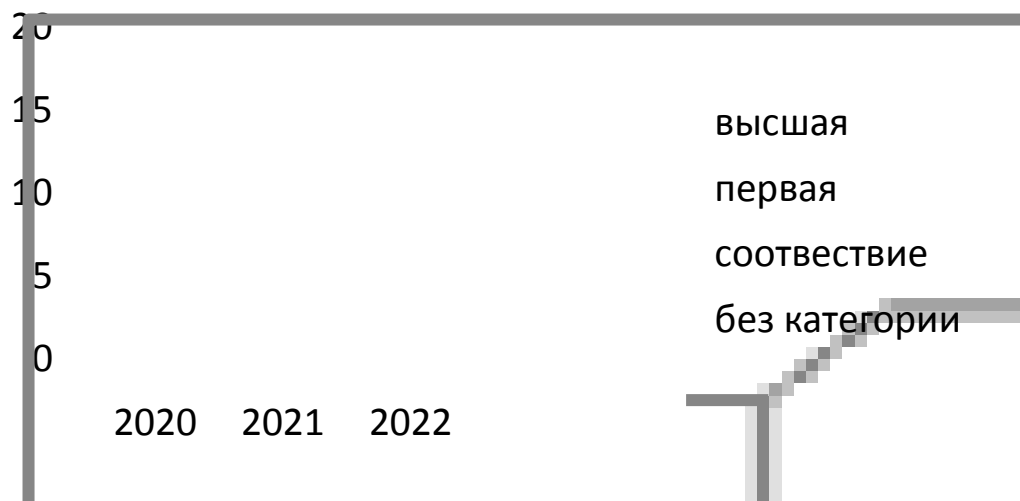
Информация о КПК сотрудников

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2020	26	13
2021	26	15

2022	26	24
------	----	----

По квалификационным категориям:

	2020	2021	2022
высшая	3	4	4
первая	17	15	16
ИТОГО	21	19	20
без категории	5	4	1
соответствие занимаемой должности	10	13	14



4.2. Информационное обеспечение.

Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:	Ф.И.О.педагога
Медаль «За освоение недр Сибири»	Дегтярева Л.В.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Нартя Г.В.
Почетный работник общего образования (август 2013)	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Петрушина С.А.
Медаль за активное участие во Всероссийской переписи населения	Демиденко Г.Р.
Почетный работник общего образования (август 2014)	Сапелкина Л.А
Почетная грамота Министерства просвещения РФ (2021)	Богдан А.Н.

Анализ движения кадров за последние 3 года:

П	В	В том числе	П
---	---	-------------	---

		Уход на пенсию	Переезд	Переход в другое ОУ	Увольнение по инициативе администрации	Переход в другую отрасль	Другие причины	
2020	4	1	0	2	0	0	1	0
2021	6	2	3	0	0	0	1	0
2022	7	1	1	1	0	1	3	0

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Результаты внешней оценки.

Педагоги нашего учреждения выступают на конференциях, семинарах, совещаниях, принимают участие в конкурсных мероприятиях:

2022 год

Название конкурса/ номинация	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс «Педагогика XXI век»	5	I место – 5 участников
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Технологическая карта»	1	I место – 1 участник
Международный творческий конкурс «Престиж»	3	I место – 1 участник II место – 1 участник III место – 1 участник
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1	I место – 1 участник
Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагог и родитель: эффективные формы и методы организации социального партнерства»	1	II место – 1 участник
Международный профессиональный педагогический конкурс «Дидактическая копилка»	1	I место – 1 участник
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1	I место – 1 участник
XIX Международный конкурс профессионального мастерства «Я ПСИХОЛОГ»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Сценарий мероприятия»	1	I место – 1 участник

Международный конкурс «Новатор» (под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА))	3	Золотая медаль – 3 участника
Международный конкурс «Солнечный свет»	1	I место – 1 участник
Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	2	Лауреат III степени – 2 участника
Международный конкурс «Презентация»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	2	I место – 1 участник II место – 1 участник
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1	I место – 1 участник
Международный творческий конкурс «Лимпопо»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс методических разработок «Праздников осенних череда»	1	I место – 1 участник
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс имени Льва Выготского	1	1 участник
Всероссийский уровень		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	4	I место – 4 участника
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	8	I место – 8 участников
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	3	II место – 3 участника
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Интерактивная мозаика»	1	Лауреат I степени - участник
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022»	2	I место – 2 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Я ПЕДАГОГ»	2	I место – 2 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	4	I место – 4 участника
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	2	III место – 2 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на сайте «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	1	II место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс на портале Vospitatel-gi.ru	1	I место – 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2022»	1	1 участник
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1	I место – 1 участник

Всероссийский конкурс «Мой Ямал»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД»	1	I место – 1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для психологов «Возрастная психология. Кризисы и их преодоление»	1	I место – 1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на сайте «Педпроект»	1	II место – 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1	II место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога ДООУ. Работаем по ФГОС»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	1	II место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс на сайте «Воспитателю.ру»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс на информационном портале Vospitatel-ru.ru	1	I место – 1 участник
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2	Лауреат I степени - 2 участник
Всероссийский конкурс «Организация и проведение родительских собраний»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении»	1	III место – 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДООУ»	1	I место – 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс искусств и народного творчества «Традиции живая нить», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	1	I место – 1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница культуры и традиций народа»	1	I место – 1 участник
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Настроение – Весна!»	1	I место – 1 участник
Региональный уровень		

Региональный конкурс «Мой Ямал»	10	I место – 10 участников
Региональный конкурс «Педагог Ямала»	3	I место – 3 участника
Региональный конкурс «Северное сияние»	4	I место – 4 участника
Региональный конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	1	I место – 1 участник
Региональный конкурс «Моя Югра»	1	I место - 1 участник
Открытый конкурс чтецов «От кочевников беру свое начало...» в рамках XXXIV Лапцевских чтений	1	1 участник
Муниципальный уровень		
XIV городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра»	30	I место - 5 участников II место – 8 участников III место – 17 участников

В средствах массовой информации размещены публикации наших педагогов:

Международные	
Сборник практико- ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания - «Мир дошколят» (печатное издание)	- Познавательный-исследовательский проект «Секреты конфет»
Международный электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Выпуск № 18 (печатное издание)	- Методический материал «Современные формы и методы духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста». - Конспект непрерывной образовательной деятельности по обучению детей игре в шахматы «Прыг - скок - в бок».
Международный образовательный журнал Педагог»	- Технология «Педагогический круг». - Опыт работы «Игры и упражнения для маленьких интеллектуалов». - Опыт работы «Парад шляпок».
Международный Образовательный центр «Ум»	- Опыт работы «Деятельность детского сада, обеспечивающая специфику организации образовательного процесса дошкольников в разновозрастной группе»
Международный интернет -журнал «Буква»	- Авторский материал «Региональный компонент в развитии творчества дошкольников» - Сценарий родительского собрания «В здоровом теле – здоровый дух» - Опыт работы «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» - Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с малой Родиной» - _Конспект непрерывной образовательной деятельности «Путешествие по сказкам» - _Конспект непрерывной образовательной деятельности «Нам Фея шлет загадку: В королевстве скоро бал, Кто попасть Туда мечтал?» - _Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного

	<p>возраста 2-3 лет по ЗОЖ «Путешествие по дорожкам здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статья «Развитие начального детского лексикона детей раннего возраста через различные формы взаимодействия с семьей». - Конспект родительского собрания «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Здоровые зубы». - Рекомендации для родителей «Ожидание с пользой» - Конспект непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП с детьми подготовительной к школе группы «Страна математика» - Статья «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Архитектура жилища» - Исследовательский музыкально познавательный детский проект «Зачем дудочке столько дырочек» - Опыт работы «Формирование у старших дошкольников ответственного отношения к природе в условиях детского сада» - Опыт работы «Система модульного управления процессом адаптации» - Опыт работы «Этот удивительный космос»
СМИ Международный центр образования и педагогики	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Путешествие по стране математики».
Всероссийские	
Всероссийский электронный журнал «Альманах педагога»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно - методический материал «Влияние семьи на коммуникативные навыки дошкольника» - Сценарий родительской гостиной «Я люблю рисовать» - Развивающая игра для младших дошкольников «Давайте котят купаться». - Рекомендации для родителей «Игры и упражнения по формированию активной речи детей раннего возраста» - Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сохрани родную природу» - Опыт работы «Новогоднее путешествие по сказкам А.С Пушкина» - Статья «Организация предметно развивающей среды по правилам дорожного движения». - Рекомендации родителям «Сказка в жизни ребенка» - Статья «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольников» - Сценарий родительского собрания «Я люблю рисовать»
Всероссийское образовательное - просветительское издание «Планета педагогов»	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации педагогам «Педагогические условия предупреждения эмоциональной агрессивности у детей старшего дошкольного возраста игровыми способами»
Всероссийский педагогический журнал	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект непрерывной образовательной

«Познание»	деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по ПДД «Путешествие Незнайки по Правилам дорожного движения»
Всероссийский журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» (печатное издание)	- Опыт работы «Проектная деятельность как одна из форм ранней профориентации дошкольников».
Всероссийское издание «Педразвитие»	- Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста по опытно - экспериментальной деятельности «Экспериментальная деятельность». - Статья «Педагогические условия организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении».
Всероссийский образовательный портал «Академия Педагогических Знаний»	- Сценарий музыкально – спортивного мероприятия, посвященного Дню Государственного Флага РФ «Я живу в России». - Статья «Особенности применения методов наказания в воспитании дошкольников» - Методическая разработка «Использование элементов танцевально - двигательной терапии в работе с дошкольниками» - Технологическая карта совместной образовательной познавательной-исследовательской деятельности с использованием элементов художественного экспериментирования «Занимательное цветоведение».
«Дошкольная педагогика» Петербургский научно-практический журнал	- Статья «От эмоционального благополучия родителей к эмоциональному здоровью детей. Простые способы борьбы со стрессом»
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ»	- Методическая разработка «Знакомство детей с профессиями взрослых в детском саду» - Познавательно исследовательский проект «Необычные свойства лимона»
Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Путешествие в страну Здоровья» - Презентация опыта работы: Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми раннего возраста».
Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки (печатное издание)	- Сценарий родительского собрания «Мальчики и девочки. Особенности воспитания» - Консультация для родителей «Шахматы для дошколят» - Консультация для родителей «Значение конструирования и ручного труда для старших дошкольников». - Методическая разработка «Декоративно – прикладное искусство в саду и дома». - Опыт работы «Формирование основ здорового образа жизни старшего дошкольного образа». - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Сундучок желаний» - Методическая разработка «Развитие эмоционального интеллекта у старших дошкольников через сказки» - Опыт работы «Приемы подготовки руки к письму у

	<p>дошкольника»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации родителям «Особенности мышления детей дошкольного возраста» - Сценарий родительского собрания «Как заниматься с ребенком раннего возраста. Игры в семейном кругу»
Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт работы «Нравственное патриотическое воспитание детей раннего возраста» - Статья «Особенности применения методов наказания в воспитании дошкольников» - Опыт работы «Экспериментальная деятельность с водой и маслом»
Всероссийское СМИ «ПРОДЛЁНКА»	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о проведении творческого конкурса плакатов и лэпбуков «Города герои» посвященному празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
Всероссийское издание «Слово педагога»	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Знакомство с понятием МАТ». - Опыт работы «Создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка в разновозрастной группе с 3 до 7 лет по системе Марии Монтессори»
Сборник «Актуальные аспекты образования» г. Москва	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Космическое путешествие» - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Я живу в России»
Всероссийское СМИ Педагогика XXI века	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности по обучению основам финансовой грамотности «История возникновения денег»
Всероссийское СМИ Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс для родителей «Как организовать игры детей с использованием занимательного математического материала»
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка для детей «Если мамы дома нет» - Опыт работы «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».
Всероссийское СМИ Ассоциация педагогов России «Апрель»	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Новогодние традиции на Руси»
Региональные	
Информационно-образовательной ресурс Мой Ямал	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт работы «Наши ножки гуляют по дорожке». - - - Сценарий музыкальной викторины для педагогов «Музыка нас связала».
Региональное СМИ Северное сияние	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект непрерывной образовательной деятельности «В царстве математических сказок»

Воспитанники МБДОУ «Золотая рыбка» - активные участники конкурсных мероприятий, спортивных соревнований:
2022 год

Полное название конкурса	Направление конкурса (интеллектуальный, творческий, техническое, физкультурно-спортивный)	Результаты участия в конкурсах
Международный уровень		
Международный конкурс по окружающему миру "Энциклопедия животного мира" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 2
II Международный турнир "Математические ступеньки" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1 Диплом победителя 3 место- 1
Международный межпредметный турнир "Вундеркинд" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1 Диплом победителя 2 место- 1
Международный конкурс "Путешествие в Спортландию" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 2 место- 1 Диплом победителя 3 место- 1
VII Международная викторина "В мире профессий" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 2
Международный марафон "Веселые загадки и ребусы" (для дошкольников)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Международный марафон "Живая и неживая природа России" (для дошкольников)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 2
Международный конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя 2 место- 1
Международный конкурс исследовательских проектов "Научное познание"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс для детей "Талант педагога"	творческий	Диплом лауреата 1 степени-1
Международный конкурс "Вокальное и музыкальное творчество"	творческий	Грамота победителя 1 место-1
Международный конкурс-игра по робототехнике "Робоолимп"	интеллектуальный	Диплом лауреата-1 Грамота победителя-1 Диплом победителя-2
Международный конкурс "Хореография"	творческий	Диплом победителя 2 место- 1
Международный конкурс по викторине	интеллектуальный	Диплом победителя 3 место- 1
Международная интернет-олимпиада по сказке	интеллектуальный	Диплом победителя

"Зайкина избушка"		1 место- 1
Международный конкурс "Солнечный свет"	творческий	Диплом победителя 1 место- 3
Международный конкурс талантов	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс детского творчества для самых маленьких "Цветные ладошки"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Путешествие породному краю»	творческий	Диплом победителя 2 место- 2
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «С любовью к домашним животным»	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
Международного детско-юношеского творческого конкурса к Международному дню птиц «Пернатые друзья»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс "Животный мир"	творческий	Диплом победителя 3 место- 1
Международный интеллектуальный конкурс «Страна математических чудес»(для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя I степени-2
IV Международная олимпиада по математике "Вундеркинд" для дошкольников	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 3
II Международный интеллектуальный конкурс "Турнир всезнаек" (для дошкольников)	интеллектуальный	Диплом победителя I степени-1
III международный интеллектуальный турнир "Занимательные ребусы и головоломки" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя I степени-1
Международный игровой конкурс "Человек и природа"	творческий	Сертификат участника-2
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «С мечтой о космосе»	творческий	Диплом победителя 3 место- 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир!»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международного конкурса детского творчества к Дню подснежника «Первые цветы – вестники весны»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
VII Международный конкурс "Надежды России"	творческий	Диплом победителя I степени
Международная викторина по музыке "ДоМиСолька"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2

Всероссийский уровень		
Всероссийский осенний марафон "Времена года. Времена года" для дошкольников	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский осенний марафон "Времена года. Времена года" для дошкольников	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1 Диплом победителя 2 место- 1
Всероссийский конкурс "Детская песня"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя 1 место- 4 Диплом победителя 2 место- 7
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Спортивная осень"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
V Всероссийский конкурс "Азбука Здоровья. Уроки безопасности" для детей 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
Всероссийский конкурс "ПедагогиУм"	творческий	Диплом победителя 1 место- 4
Всероссийский творческий конкурс "Золотой век"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийская викторина "Безопасность круглый год" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский конкурс рисунков осени с Международным участием "Осенний креатив"	творческий	Диплом лауреата 2 степени-1
Всероссийская викторина "Моря, озера, реки, океаны и их обитатели" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 2
VIII Всероссийский творческий конкурс "Волшебные краски осени"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт"	творческий	Диплом победителя 2 место- 1
Всероссийский конкурс "Мой Ямал"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2 Диплом победителя 2 место- 2
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1 Диплом победителя 2 место- 1
Всероссийский конкурс детских анималистических работ "Зоологическая мозаика", посвященный Всемирному дню защиты животных "Рассвет педагога"	творческий	Диплом лауреата 1 степени-1
Всероссийский конкурс "Декоративно -	творческий	Диплом победителя

прикладное творчество"		3 место-1
III Всероссийская викторина по окружающему миру "Осенний календарь. Дары природы" для дошкольников 5-7 лет	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, Новый год!»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Интеллектуальная викторина «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ РЕМЁСЛА И ПРОМЫСЛЫ» к Году народного искусства и культурного наследия народов России	творческий	Диплом победителя 3 место-1
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	творческий	Диплом победителя 3 место-1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
V Всероссийский конкурс "Будущее страны"	творческий	Диплом победителя 2 место- 1
VI Всероссийский конкурс "Гордость страны"	творческий	Диплом победителя 3 место-1
IX Всероссийский конкурс "Гордость России"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский конкурс "Солнечный свет"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2 Диплом победителя 2 место- 1
Всероссийский конкурс "Я - музыкант"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «КРАСОЧНЫЙ МИР СКАЗОК К.И. ЧУКОВСКОГО»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский творческий конкурс «Ай да масленица!»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Мой любимый Мультгерой»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Региональный уровень		
Окружной онлайн -олимпиады "Музыкальный батл"	интеллектуальный	Диплом победителя – 1
Региональный конкурс "Мой Ямал"	творческий	Диплом победителя – 17 Диплом призёра II место – 9
Региональный конкурс "Северное сеяние"	творческий	Диплом победителя I место – 5 Диплом призёра II место – 9
Региональный конкурс "Моя Югра"	творческий	Диплом призёра III место - 1
Региональная онлайн-олимпиада: " Россия - Родина моя"	творческий	Диплом победителя – 1

I Региональный чемпионат "Кубориада" по инженерному конструированию на основе Cuboro	интеллектуальный	Диплом призёра II место – 1 Диплом призёра III место – 1
Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике "First Robotics Championship - Москва 3.0" направления FIRST LEGO League DiscoverI		Диплом участника - 1
Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике "First Robotics Championship - Москва 3.0" направления FIRST LEGO League Discover	интеллектуальный	Диплом победителя - 2
Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	творческий	Диплом победителя I место – 1
Региональный конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя I место – 1
Муниципальный		
Городской конкурс "Мой Ямал"	творческий	Диплом победителя I место – 1 Диплом призёра II место – 1
XII городского фестиваля детского творчества «Тропинками добра» в рамках городской недели благотворительности «Милосердие 2021»	творческий	Диплом победителя I место – 5 Диплом призёра II место – 5 Диплом призёра III место – 13
Городской творческий онлайн - марафон "Моя Россия - моя страна!"	творческий	Диплом лауреата – 4
Городское соревнование по инженерному конструированию CUBORO в рамках Фестиваля инженерного творчества	творческий	Диплом участника – 1
Городской фестиваль научно-технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество»	творческий	Диплом победителя I место – 1 Диплом участника – 3
Детский чемпионат "ЯМАЛ - SKILLS 6 +"	творческий	Диплом участника – 1
Городской творческий конкурс «Экология ДОБРА - 2022» в рамках года экологии в ЯНАО Декоративно-прикладное творчество «Поколение GREEN»	творческий	Диплом победителя I место – 1
Городской дизайн - класс по вторичной переработке ненужных вещей "МКачество" МБУ "Арт - резиденция "Миксер""	творческий	Диплом участника – 1
XXIV городской конкурс - выставка детского художественно - прикладного творчества	творческий	Диплом участника – 3

"Дорога к Храму"		
XIII городского фестиваля детского творчества «Тропинками добра» в рамках городской недели благотворительности «Милосердие 2022»	творческий	Диплом победителя I место – 4 Диплом призёра II место – 1 Диплом призёра III место – 1
Городской конкурс - выставка "LEGO WALL"	творческий	Диплом участника-3
Городской конкурс по легоконструированию "Новогодняя Лего - страна"	творческий	Диплом победителя I место – 1 Диплом победителя 2 место – 1 Диплом победителя 3 место – 1
Образовательной организации		
Творческий конкурс плакатов и лепбуков "Города - герои"	творческий	Диплом победителя I место – 1 Диплом призёра II место – 1 Диплом призёра III место – 2
Городской ART - Челлендж по теме "Сила страны в дружбе народов!"	творческий	Сертификат участника-4 Диплом победител-2
Городской ART - Челлендж по теме "Учитель наша гордость - наш пример!"	творческий	Сертификат участника-3 Диплом победител-2
Городские соревнования по инженерному конструированию Кубаро в рамках "Фестиваля инженерного творчества"	творческий	Диплом участника-3 Диплом победителя-3
XII городского фестиваля детского творчества «Тропинками добра» в рамках городской недели благотворительности «Милосердие 2022»	творческий	Диплом участника-7 Диплом, 3 место-7 Диплом, 2 место-3 Диплом, 1 место-3
Городской конкурс пректов "ТехноЁлка"	творческий	Диплом участника-5

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

МБДОУ «Золотая рыбка» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением с бюджетным финансированием и субвенцией.

По состоянию на 31.12.2022 года общий бюджет учреждения составил в том числе:

- коммунальные услуги – 4 900 000
- обслуживание сантехнических систем - 152 327 000
- обслуживание электрических систем – 139 223
- обслуживание технологического оборудования – 163 380
- обслуживание вентиляции – 44080
- механическая уборка территории – 41000
- вывоз мусора – 94000
- вывоз пищевых отходов – 43136
- обслуживание весов – 8 235

- проверка весового оборудования – 9172
- обслуживание видеонаблюдения – 53440
- ДРТ и ДЗС (дератизация) – 11063
- Проведение лабораторных исследований – 21000
- Обслуживание вычислительной техники – 6000
- Испытания сопротивления изоляции кабелей – 15096
- зарядка огнетушителей – 7586
- технологическое обслуживание АПС и СО – 45228
- технологическое обслуживание узлов учета -38 460
- технологическое обслуживание кнопка экстренного вызова – 10 420
- ТО пожарных клапанов -21090
- охрана объекта - 432 000
- услуги экстренного вызова – 31 000
- услуги связи – 57 000
- медицинский осмотр -381 000
- моющее – 75 000
- мягкий инвентарь, спецодежда – 44 000
- поставка продуктов питания – 4 297 000

Финансовую поддержку оказывают внебюджетные средства, к источникам которых относятся: фонд родительской оплаты, спонсорская помощь, пожертвования.

МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ (с учетом родительской платы)

ПРИБОРЕТЕНИЕ										
строительные материалы	мебель	оргтехника	кухонная посуда, инвентарь	бытовая техника	спортивное оборудование, инвентарь	медицинское оборудование	ковровые изделия, метры / тыс. руб.	игрушки	технологическое оборудование	прочее
	36000	50700	20000			60000	116000			291658

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
сумма	виды работ
54 000	Окраска малых архитектурных форм на территории ДОУ. Пищеблок: косметический ремонт помещений пищеблока: заделка швов и трещин, шпаклевка и ошкуривание, покраска оборудования. • Прачечная: косметический ремонт помещений прачечной: заделка швов и трещин, шпаклевка и ошкуривание, побелка и частичная покраска. • Кладовая продуктов: косметический заделка швов и трещин, покраска плитусов. • Гр. № 1, 2, 3, 4, 9, 6, 5, 11: косметический ремонт, покраска стен. Шпаклевка, грунтовка, покраска оконных и дверных блоков, плитусов. • Туалетные комнаты в гр. № 11, 4, 10; • Косметический ремонт тамбуров: побелка • Окраска лестничных маршей с 1-го по 3-ий этажи, центрального входа. • Коридоры 1-2 этаж: покраска стен

СПОНСОРЫ, ПОЖЕРТВОВАНИЯ

ПРИОБРЕТЕНИЕ										
строительные материалы	мебель	оргтехника	кухонная посуда, инвентарь	бытовая техника	спортивное оборудование, инвентарь	медицинское оборудование	ковровые изделия, метры / тыс. руб.	игрушки	технологическое оборудование	прочее
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
сумма	виды работ
--	-

За 2022 год со средств окружного бюджета было выделено – учебно-наглядные пособия - 1 708 000 рублей; канцелярские принадлежности для реализации образовательной программы (183 000 рублей).

Анализ материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования и материально-техническое оснащение учреждения находятся на достаточном уровне.

Вопросы, требующие решения:

Ремонт фасада, замена оконных блоков, замена линолеума в группах, ремонт эвакуационных выходов. Замена ворот, калиток, сетки рябицы, дверей (вентилиационные склады), ремонт асфальтированных дорожек.

7. Заключение

7.1 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Из проведенного анализа следует, что у МБДОУ есть потенциальные возможности для улучшения качества образования по большинству параметров, рассмотренных в докладе. Однако при такой интересной, разнообразной и содержательной деятельности есть проблемы, на решение которых будет направлена деятельность учреждения, а именно на:

- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Обеспечение современного качества дошкольного образования за счет внедрения современных технологий и усиления ориентации на индивидуализацию образования.
- Развитие единой системы образования и воспитания дошкольников на основе патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
- Активизация работы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников через эффективные формы взаимодействия
-
-

- Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования посредством получения высшего образования в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС;
- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;
- Реализация Программы развития МБДОУ «Золотая рыбка» на 2021-2025 годы;

Заведующий
МБДОУ «Золотая рыбка»



Е.В. Маляева