

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ГОРОДА НОЯБРЬСКА
(МБДОУ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Золотая
рыбка»

_____ Е.В. Маляева
приказ № 78-од от 26.03.2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2024**

Рассмотрен:
на Управляющем совете
протокол № 3 от 10.04.2024 года

2025 г.

Структура доклада.

1. Общая характеристика муниципального образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса:

- 2.1. Обеспечение доступности образования:
- 2.2. Развитие альтернативных форм дошкольного образования:
- 2.3. Направленность образовательного процесса.
- 2.4. Открытость образовательного учреждения.
- 2.5. Структура управления МБДОУ «Золотая рыбка».

3. Условия осуществления образовательного процесса:

- 3.1 Условия обучения, воспитания;
- 3.2. Материально-технические условия образовательного процесса;
- 3.3 Обеспечение безопасности и здоровьесбережения;
- 3.4. Медицинское обслуживание;
- 3.5. Качество и организация питания.

4. Кадровый потенциал:

- 4.1. Качественный и количественный состав педагогов;
- 4.2. Информационное обеспечение.

5. Результаты образовательной деятельности

- 5.1 Результаты внешней оценки;

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

7. Заключение:

- 7.1 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего учреждения.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, общественность города об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров учреждения, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка в МБДОУ «Золотая рыбка», ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных услуг.

Доклад включает информацию за 2024 учебный год.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»

МБДОУ «Золотая рыбка» имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам № 2248 от 13.01.2015 года.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» зарегистрирован Постановлением Главы города Ноябрьска № П-1236 от 28.11.2014 г.

В настоящее время образовательный процесс в учреждении представлен ступенью, дошкольные группы для детей 1,5 - 3 лет и 3-7 лет. В учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В соответствии с целью Учреждение осуществляет основной вид деятельности – образовательную деятельность, направленную на:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1988 году. Площадь здания – 1304,9 м². В районе учреждения расположения социальные учреждения: МАДОУ «Надежда», МБДОУ «Колокольчик», МБОУ СОШ № 8, Муниципальный учебный комбинат, сеть магазинов, Центр услуг «Блиц».

Адрес учреждения: 629807, г.Ноябрьск, ул.Советская, дом 85-а. Проезд маршрутами автобусов № 2а, 4, 6, 28.

Контактная информация: Тел.\факс (3496) 34-26-44,34-26-42, Email: zolribsad@mail.ru, сайт учреждения <http://z-ribka.nichost.ru/>

Учреждение ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативными актами РФ, Уставом МБДОУ «Золотая рыбка».

Наше учреждение участвует в смотрах, конкурсах:

2. Особенности образовательного процесса.

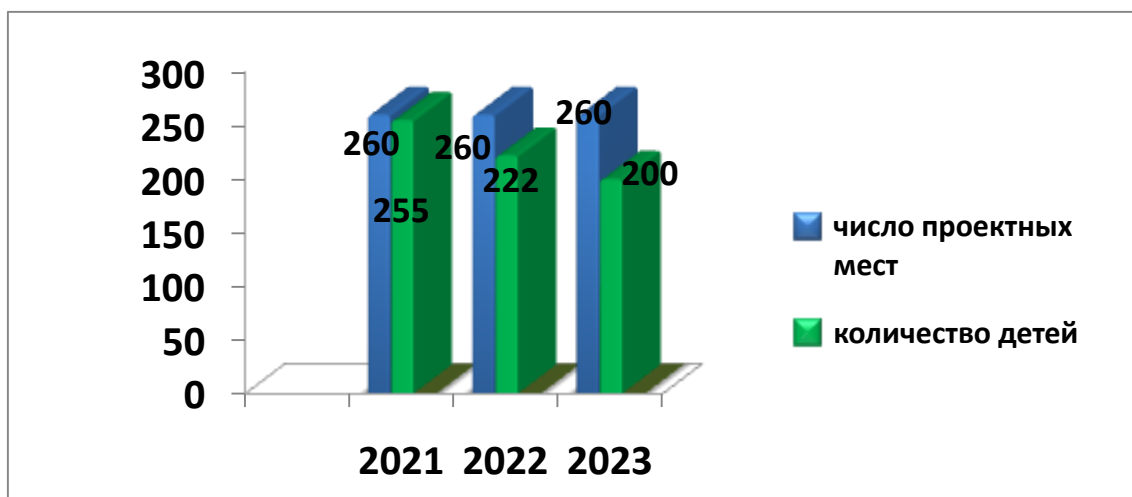
2.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение посещают 197 детей, для которых работают 11 групп дошкольного возраста из них:

- 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет);
- 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет).

Анализ укомплектованности учреждения детьми показывает увеличение количества мест и охвата детьми дошкольным образованием. Комплектование воспитанников осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Золотая рыбка».

Укомплектованность МБДОУ детьми



МБДОУ «Золотая рыбка» имеет рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

2.2. Развитие альтернативных форм дошкольного образования

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует кружок по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности для неорганизованных детей с 1 года до 2 лет «Монтессоринки- Вместе с мамой».

Группы детей комплектуется по одновозрастному принципу с целью решения конкретных воспитательно-образовательных задач:

- охрана жизни и здоровья ребенка;
- обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия;
- развитие интересов детей, расширение социальных контактов и формирование элементарных навыков социального общения;
- организация познавательно-речевого развития детей в процессе совместной деятельности;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников.

2.3. Направленность образовательного процесса

Образовательная программа МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» по методике Марии Монтессори в специально организованной пространственной предметно-развивающей среде с использованием автодидактического материала Монтессори.

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада за 2022-2023 учебный год составляет 97 %. Высокий уровень - 65 %, средний уровень - 32 %. Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС

дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период - с 1 июня по 31 августа. Учебный план МБДОУ «Золотая рыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объём непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной образовательной программе и санитарным правилам. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка.

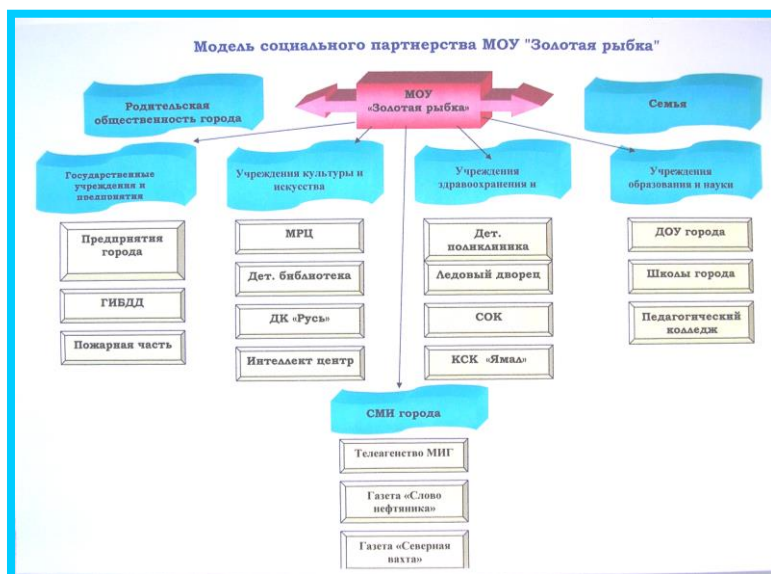
Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения ППРФОП в ДОУя основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель - специалист кабинета «БОС-здоровья», основными направлениями, работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2022-2023 учебном году психолого-педагогическим, логопедическим сопровождением охвачены

98 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

2.4. Открытость образовательного учреждения

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города.



Всем хорошо известно, что важнейшим партнёром детского сада является семья. Именно в семье человек делает первые шаги социального взаимодействия.

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по вовлечению родителей воспитанников, учащихся в воспитательно-образовательный процесс, формированию у них психолого-педагогических знаний, педагогической правовой культуры.

По социальному составу семей контингент родителей разнообразный.

Социальный состав семей

Полные	Неполные	Многодетные	С опекаемыми детьми	С детьми - инвалидами
160	27	39	0	0

Социальное положение родителей

Рабочие	Служащие	Неработающие	Предприниматели и
69	73	15	22

Образовательный статус родителей

Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования
124	23	51	39	2

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам. Анализ результатов опроса указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Золотая рыбка»: полностью удовлетворены 98 %, частично 2 %. Состоянием материальной базы учреждения

полностью удовлетворены 94 %, организацией питания 96 %, обеспечением литературой и пособиями 99 %, санитарно-гигиеническими условиями 100%, профессионализмом педагогов 100%, оздоровлением детей 94 %, присмотром и уходом 100% опрошенных. По опросу родителей учреждение имеет высокий рейтинг в микрорайоне (100 %).

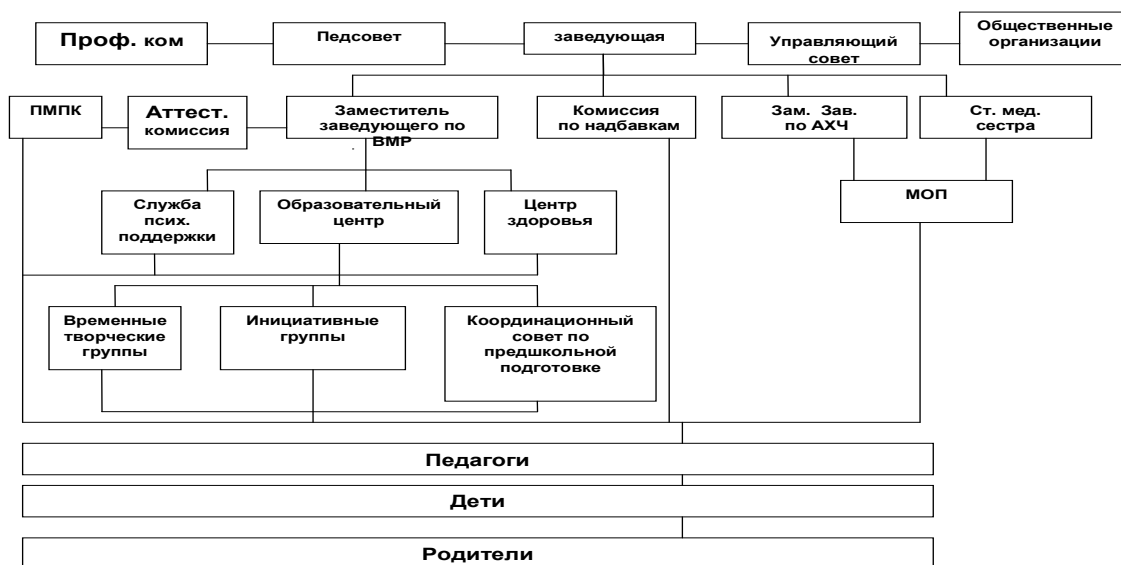
Анализ отсутствия заявлений, обращений от граждан свидетельствует об отсутствии конфликтных ситуаций.

2.5. Структура управления МБДОУ «Золотая рыбка» .

С целью обеспечения открытости учреждения родители привлекаются к участию в управлении МБДОУ. В каждой группе работают родительские комитеты, представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета.

В настоящее время создана структура управления, которая позволяет нам повышать скорость принятия решений, осуществлять системный подход в организации управления учреждением. В структуре управления присутствуют также коллегиальные, совещательные органы управления – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

**Схема структуры управления в период реализации
Программы развития**



Таким образом, структура управления МБДОУ «Золотая рыбка» носит государственно-общественный характер и позволяет обеспечить конструктивное сотрудничество всех участников образовательного пространства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Условия обучения, воспитания

МБДОУ «Золотая рыбка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного - личностно-ориентированного образовательного процесса. Это достигается через создание культурно – развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для самообучения. При создании предметной развивающей среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной

образовательной программы дошкольного образования, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

Формирование инфраструктуры детского сада происходит в соответствии с ФГОС ДО и реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая среда. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики, практической жизни, русского языка и математики, оснащенные дидактическими материалами, книгами, пособиями, которые позволяют каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал. Отмечается эффективность и целесообразность использования возможностей учебно-развивающей среды. Дети во всех дошкольных группах знают расположение дидактических зон и материалов в них, пользуются ими по мере необходимости и в соответствии с правилами.

В МБДОУ функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет, физиокабинет, «Развивающий центр», логопедический кабинет, центр «Автогородок», Космический центр, центр «Мой родной край», центр «Все профессии нужны, все профессии важны», коворкинг-центр «Салют».

Название	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
Кабинет Педагога-психолога	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии.

(сенсорная комната, кабинет БОС-Здоровье)	детьми.	
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам.
Планетарий	Для организации поисково-познавательной деятельности.	Наглядный материал для поисково-познавательной деятельности.
Развивающий центр	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности, обучение игре в шахматы, адаптационный клуб для неорганизованных детей).	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, наборы шахмат, уголок художественной литературы, информационный центр.
Метеоплощадка	Обучение воспитанников исследованию явлений окружающего мира, погодных условий и природы родного края. Проведение проектной, экспериментальной и опытной деятельности воспитанниками.	Метеоплощадка по периметру огражденная забором. На территории размещено следующее оборудование: визуализатор погоды, метеобудка, ловец облаков, термогигрометр, стенд и магнитно-меловый, мерзлометр и гололедный станок, осадкомер, флюгер, солнечные часы, флюгер, линейка для измерения снежного покрова, ветровой рукав, барометр.

В учреждении централизованное отопление. Во всех группах и кабинетах естественное, искусственное освещение. Освещение классных досок оборудовано в соответствии с нормами.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В настоящее время в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, а материально-техническое оснащение способствует всестороннему развитию детей, формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

3.2 . Материально-технические условия образовательного процесса МБДОУ «Золотая рыбка»

Учреждение постоянно работает над укреплением и развитием материально-технической базы. Помимо средств, выделяемых муниципальным бюджетом,

сотрудники самостоятельно за счет внебюджетных, спонсорских и родительских средств производят ремонтные работы, приобретают игровую и детскую мебель, дидактические пособия.

Анализ обеспеченности материально-технической базы МБДОУ «Золотая рыбка» по состоянию на 31.12.2024 год.

№ п/п	наименование	Процент обеспеченности
1.	Игровое оборудование	100
2.	Медицинское оборудование	100
3.	Оборудование физиокабинета	90
4.	Технологическое оборудование	100
5.	Оборудование спортивного зала	100
6.	Оборудование спортивной площадки	100
7.	Технические средства обучения	100
8.	Мягкий инвентарь	100
9.	Мебель	100

3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Анализ выполнения предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора свидетельствует о снижении количества предложенных мероприятий:

годы	Количество предписаний ГПН	Количество предписаний Роспотребнадзора	Количество предписаний инспекции по охране труда
2022	-	3	-
2023	-	1	-
2024	-	-	-

На протяжении трех лет в учреждении отсутствуют травмы, пищевые отравления, чрезвычайные ситуации.

3.4. Медицинское обслуживание

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей.

Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется специалистами ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ». Деятельность медицинского кабинета лицензирована, с муниципальными органами здравоохранения заключен договор на оказание медицинского обслуживания дошкольного учреждения.

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении разработаны подпрограмма «Здоровье», основная цель которой – создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского

осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни.

При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в ДООУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Медико-педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

По результатам медицинского осмотра в МБДОУ дети распределяются по группам здоровья. Медицинскими работниками ежемесячно проводится анализ заболеваемости с целью оздоровления и профилактики простудных заболеваний. В 2024 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром, ортопедом, психиатром) осмотрено 181 ребенок.

Результаты анализа показателей заболеваемости детей

год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2022	386	80	306
2023	291	30	261
2024	261	25	236

Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ «Золотая рыбка» за 3 года:

Параметры	2022	2023	2024
Заболеваемость			
✓ Общая по детодням	2662	2187	1442
✓ Заболеваемость на 1 ребенка	11,9	10,7	8,0

✓ Заболеваемость в случаях	386	291	261
✓ Заболеваемость в промилях	1715,5	1419,5	1442
Заболевания			
инфекционные	80	30	25
органов дыхания	283	240	221
болезни глаз	13	-	9
болезни уха	3	11	5
органов пищеварения	3	1	-
болезни почек	1	1	-
болезни кожи	-	-	-
травмы ДОО	-	4	1
травмы в быту	3	5	-
прочие болезни	-	1	-

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2022	2023	2024
11,9	10,7	8,0

Индекс здоровья:

2022	2023	2024
89,7	92,2	94,1

Процент детей с хроническими заболеваниями:

2022	2023	2024
5,3	2,1	6,6

Процент часто болеющих детей (ЧБД):

2022	2023	2024
-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей в МДОУ	I		II		III		IV	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022	224	39	17,4	178	79,5	7	3,1	-	-
2023	191	45	23,6	144	75,4	2	1,0	-	-
2024	181	33	18,2	139	76,8	9	5,0		

В период с 2021 по 2023 гг. количество детей с I группой здоровья увеличилось на 2 детей. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 34 человек, количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 5 человек, IV группой детей нет.

Распределение детей по физкультурным группам:

Год	Всего детей в МДОУ	основная		подготовительная		специальная/освобожденная	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022	224	217	96,9	7	3,1	-	-
2023	191	189	99,0	2	1	-	-
2024	181	179	98,9	2	1,1	-	-

Распределение детей по группам физического развития:

Год	Всего детей в МДОУ	среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022	224	165	73,7	33	14,7	26	11,6
2023	191	147	77,0	20	10,5	24	12,5
2024	181	152	84	14	7,7	15	8,3

Анализ заболеваемости в сравнении с городскими показателями (в промилях)

	2022	2023	2024
	«Золотая рыбка»	«Золотая рыбка»	«Золотая рыбка»
Количество случаев заболеваемости всего	1715,5	1419,5	1442
В том числе до 3 лет	2298,7	1985,5	1871

Анализ заболеваемости детей состоящих на «диспансерном» учете

	2022	2023	2024
Количество часто болеющих детей (ЧБД)	-	-	-
Количество детей состоящих на диспансерном учёте в ЦГБ	12	4	12

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

3.5. Качество и организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении являются санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения". При организации питания дошкольников в учреждении соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организуется четырехразовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак – 20%, второй завтрак -5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Для сбалансированного и полноценного питания ежедневно включаются в детский рацион молочные продукты, фрукты и овощи. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании, детям-аллергикам производится замена блюд в соответствии с рекомендациями врача-педиатра.

Имеется перспективное 10 - дневное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 ,6 мес. до 3 –х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Все продукты питания, поступающие в дошкольное учреждение, имеют сертификаты качества, проходят строгий контроль соответствия качеству. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Золотая рыбка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

О качестве питания дошкольников свидетельствуют данные, представленные в таблице:

Критерии	Показатели в динамике
-----------------	------------------------------

	2022	2023	2024
Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%	100%
Процент исполнения нормы питания по овощам	99%	99%	99%
Процент исполнения нормы питания по фруктам	100%	100%	100%
Процент исполнения нормы питания по молоку	99%	99%	99%
Процент исполнения нормы питания по рыбе -	100%	100%	100%
Калорийность	100%	100%	100%

4. Кадровый потенциал учреждения

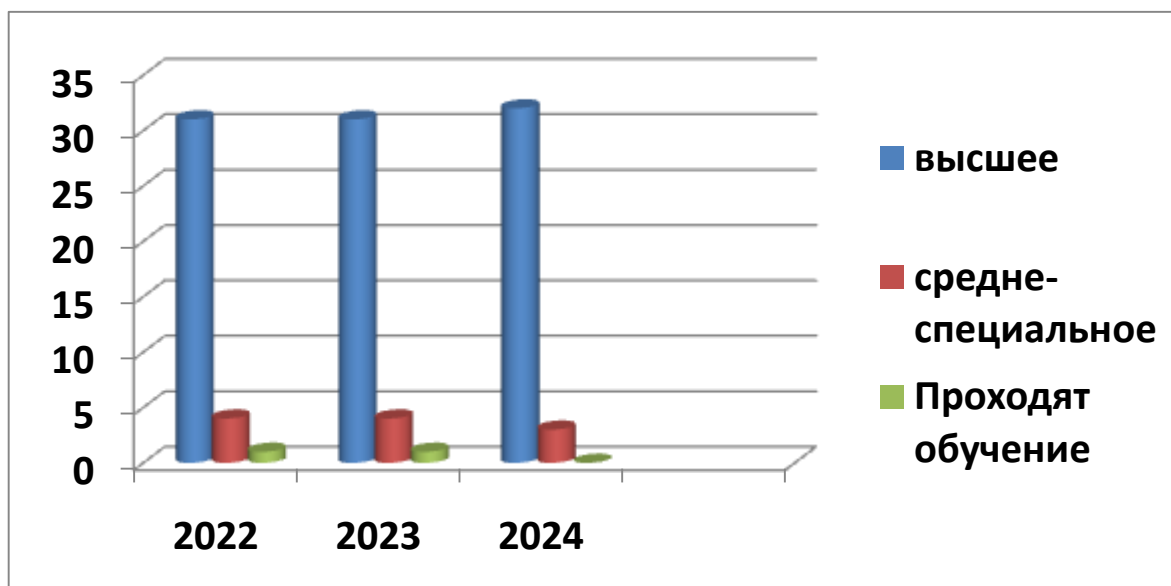
4.1. Качественный и количественный состав педагогов

В МБДОУ «Золотая рыбка» работает сплоченный коллектив. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 35 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

По уровню образования педагогические работники:

	2022	2023	2024
Высшее	31	31	32
Высшее педагогическое по профилю	30	30	32
Среднее профессиональное	4	4	3
Среднее профессиональное по профилю	4	4	3
Проходят обучение в высших уч.заведениях	1	1	0



По педагогическому стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	1	8	5	17

По возрасту:

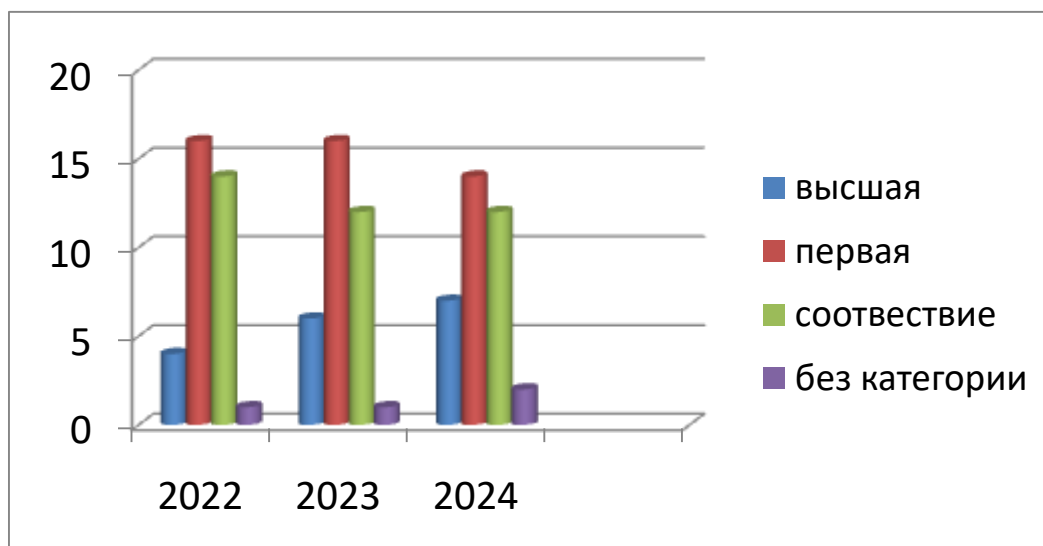
до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 55 лет
2	18	15

Информация о КПК сотрудников

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2022	26	24
2023	35	34
2024	35	35

По квалификационным категориям:

	2022	2023	2024
высшая	4	6	7
первая	16	16	14
ИТОГО	20	22	22
без категории	1	1	2
соответствие занимаемой должности	14	12	12



4.2. Информационное обеспечение.

Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:	Ф.И.О.педагога
Медаль «За освоение недр Сибири»	Дегтярева Л.В.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Нартя Г.В.
Почетный работник общего образования (август 2013)	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Петрушина С.А.
Медаль за активное участие во Всероссийской переписи населения	Демиденко Г.Р.
Почетный работник общего образования (август 2014)	Сапелкина Л.А
Почетная грамота Министерства прсвещения РФ (2021)	Богдан А.Н.
Почетная грамота Министерства прсвещения РФ (2023)	Шкута Е.А.
Почетная грамота Министерства прсвещения РФ (2024)	Работина Н.В.

Анализ движения кадров за последние 3 года:

Год	Всего уволено	В том числе						Перемещение по службе
		Уход на пенсию	Переезд	Переход в другое ОУ	Увольнение по инициативе администрации	Переход в другую отрасль	Другие причины	
2022	7	1	1	1	0	1	3	0
2023	7	0	1	4	0	0	2	0

2024	7	1	3	3	0	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Результаты внешней оценки.

Педагоги нашего учреждения выступают на конференциях, семинарах, совещаниях, принимают участие в конкурсных мероприятиях:

2024 год

Название конкурса	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс «Методическая работа»	1	II место - 1 участник
Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	1	I место - 1 участник
Международный творческий конкурс «Престиж»	1	I место - 1 участник
Международный конкурс «Педагогика XXI век»	2	I место - 2 участника
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	3	II место - 3 участника
Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни»	1	I место - 1 участник
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	7	I место - 4 участника II место - 1 участник III место - 2 участника
Международный конкурс «Изумрудный город»	2	I место - 2 участника
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	I место - 1 участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	1	I место - 1 участник
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога»	2	Лауреат I степени - 2 участника
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1	III место - 1 участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	1	I место - 1 участник
Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	1	I место - 1 участник
Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	6	I место - 4 участника III место - 2 участника
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	1	I место - 1 участник
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	2	I место - 1 участник III место - 1 участник
Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей	1	III место - 1 участник

дошкольного возраста»		
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка»	1	I место - 1 участник
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика»	13	I место - 6 участников II место - 2 участника III место - 5 участников
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	9	I место - 9 участников
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2	I место - 2 участника
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Мой успех»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Осенняя палитра»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс талантов	3	I место - 1 участник III место - 2 участника
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	1	I место - 1 участник
Всероссийский дистанционный конкурс на образовательном портале «Золотой век»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Методическая работа»	3	I место - 2 участника II место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Сценарии мероприятия»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Мой Ямал»	5	I место - 5 участников
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	1	III место - 1 участник
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	4	I место - 4 участника
XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	1	II место - 1 участник
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС»	1	Лауреат I степени - 1 участник
VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	1	Лауреат I степени - 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1	III место - 1 участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2	I место - 2 участника

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Оформление класса, кабинета, группы, территории»	1	I место - 1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «23 февраля – честь и слава нашим защитникам»	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	1	I место - 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	3	I место - 1 участник II место - 1 участник III место - 1 участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024»	1	I место - 1 участник
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Мой Ямал»	3	I место - 3 участника
Региональный конкурс «Педагог Ямала»	2	I место - 2 участника
Региональный конкурс «Северное сияние»	6	I место - 6 участников
Региональный конкурс «Педагогическая копилка»	1	I место - 1 участник
Региональный конкурс «Моя Югра»	4	I место - 4 участника
Региональный конкурс «Педагогика XXI век»	1	I место - 1 участник
Региональный конкурс «Изумрудный город»	3	I место - 3 участника
Муниципальный уровень		
III городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска «Экологический калейдоскоп»	1	I место - 1 участник
Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2024»	1	Диплом призера
Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Родительское признание»	1	Диплом победителя

В средствах массовой информации размещены публикации наших педагогов:

Место публикации	Тема публикации
Международные	
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Конспект занятия «В стране математики» Технологическая карта образовательной деятельности по математике «Математические приключения» Консультация для родителей «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста» Рекомендации для педагогов «Организация предметно - развивающей среды в группе ДОУ в

	соответствии с ФГОС»
Международный интернет - проект Электронный журнал «Новое измерение»	Конспект родительского собрания «развитие логического мышления для успешного обучения в школе». Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Клуб знатоков» Опыт работы «Важность развития эмоционального интеллекта у старших дошкольников»
Международный образовательный портал «Одаренность»	Опыт работы «Патриотическое воспитание в детском саду» https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/6817
Международный образовательный портал МААМ.RU	Сценарий открытия муниципального этапа 3-го детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-otkrytija-municipalnogo-yetapa-3-go-detscogo-chemhionata-yunyi-master.html
Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	Материал из опыта работы «Нетрадиционная техника рисования с детьми раннего возраста» Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Родина» https://bukva.com.ru/journal Технологическая карта образовательной деятельности по аппликации «Весенний ландыш» https://bukva.com.ru/journal/70488 Конспект по математике в средней группе «Приключения в стране Математика» https://bukva.com.ru/journal/70565 Конспект родительского собрания «Давай познакомимся», печатное издание, сборник № 8
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конспект образовательной деятельности «Дары осени» http://solncesvet.ru/печатное-издание/ Конспект родительского собрания «Давай познакомимся», печатное издание, сборник № 8 Опыт работы «Адаптация малышей к детскому саду» https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Памятки в помощь воспитателю для организации двигательной деятельности на воздухе в летний период «Игры на воздухе»
Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Консультация для воспитателей «Трудовое воспитание В ДОУ в летний период» https://pedup.ru/document/?doc=63085 Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» https://pedup.ru/document/?doc=63945 Опыт работы «Развитие личности ребенка посредством приобщения к доступной трудовой деятельности» https://pedup.ru/document/?doc=63078 Консультация для родителей «Игры с детьми на прогулке осенью»

	https://pedup.ru/document/?doc=63944
Международный образовательный журнал «Педагог»	Дополнительная программа художественной направленности «Ритмическая мозаика» для детей подготовительной к школе группы https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=20072
Всероссийские	
Всероссийское сетевое издание для учителей и педагогов ДОУ	Опыт работы «Воспитание инициативности в условиях сотрудничества с взрослыми и сверстниками». https://open-hands.ru/archivts/48167
Сетевое издание «Педжурнал»	Методический материал «Лучшие культурные практики поддержки детской инициативы в разных видах деятельности» https://pedjurnal.ru/pub.html?id=1518273
Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»	Опыт работы «Развитие мелкой моторики и координации движений рук детей дошкольного возраста посредством Монтессори упражнений», печатное издание, стр. 14
«Всероссийский сборник статей публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки».	Консультация для родителей «Взрослые, дети, игра» Конспект образовательной деятельности «Детям о финансах» Консультация для родителей: «Развитие творческих способностей у дошкольников» Опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» Конспект образовательной деятельности по ЗОЖ «Береги здоровье» Консультация для педагогов «Коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста». Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Электричество и электроприборы» Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Путешествие в страну Красивой речи» Конспект образовательной деятельности для детей подготовительного возраста «Что такое деньги». Материал из опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников» Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Пересказ рассказа А. Толстого «Пожарные собака» Консультация для педагогов «Региональный компонент в развитии творчества дошкольников»
Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие https://vpo-dovcrie.ru/sdornik	Материал для педагогов «Безопасность дошкольника дома и в детском саду» Консультация для педагогов «Пение для хорошего настроения» Опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего возраста» Конспект образовательной деятельности для детей 5 – 6 лет «Осеннее настроение»

Всероссийское СМИ Ассоциация педагогов России «Апрель» https://апр-ель.рф/sbornik	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка». Конспект образовательной деятельности по окружающему миру «Наш любимый детский сад» Консультация для родителей «Правильное отношение к природе начинается в семье». Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Папы разные важны, папы разные нужны» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка» Конспект образовательной деятельности «Составление рассказа по предметам декоративно-прикладного искусства» Консультация для родителей «Развитие творческих способностей ребёнка» Конспект образовательной деятельности «Юные друзья природы» Детский познавательный проект «Чудо – трещетка» Опыт работы «Интерактивная инфография: применение мнемотехники с детьми дошкольного возраста» Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма» Конспект образовательной деятельности «Осень золотая» Конспект образовательной деятельности «Безопасность в доме».
Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского интернет-журнал педагогических публикаций	Опыт работы «Развитие математических способностей детей через игровую деятельность» Консультация для родителей «Вежливость – это важно»
Всероссийское СМИ «Инфоурок»	Методическая разработка «Образовательная деятельность на прогулке в старшей группе». https://infourok.ru/obrazovatel'naya-deyatelnost-na-progulke-v-starshej-gruppe-6979918.html Методическая разработка «Детский познавательно-исследовательский проект «Нитки и ткань»» https://infourok.ru/detskij-poznavatelno-issledovatel'skij-proekt-nitki-i-tkan-7067095/html
Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Сценарий выпускного вечера «В школу с хорошими привычками» для детей подготовительной к школе группы https://edu-time.ru/pub/150475
Всероссийское издание «Педразвитие»	Консультация для родителей «Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию дошкольников» https://pedpazbitie.ru/servisy/pudlik/?id=45919
Всероссийское педагогическое издание Учительский журнал	Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

Всероссийский Западно – сибирский центр профессионального обучения. Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», печатное издание (Выпуск № 38, 2024 г.)
Всероссийское педагогическое издание ПедагогиУм	Практикум для воспитателей «Методика обучения прыжкам».
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Консультация для воспитателей по безопасности «Ребенок на улице»
Сайт Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	Консультация для родителей «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье» https://vcorn.ru/document/?doc=60952 Консультация для родителей «Почему ребенку нужна игра» https://vcorn.ru/document/?doc=60951
Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога»	Консультация для родителей «Развиваем логическое мышление у детей 2-3 лет». https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index Рекомендации для родителей «Как одевать ребенка осенью». https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index Мастер – класс «Эмоциональное благополучие детей» Материал из опыта работы «Формирование патриотических чувств у дошкольников». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=77471 Практикум «Пальчиковые игры в работе с детьми». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=77471 Конспект утреннего круга с детьми средней группы «Осень». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=77471 Опыт работы «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=77471 Консультация для родителей «Развитие основ логического мышления у детей дошкольного возраста». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=78354
Всероссийское образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Статья на тему: «Как научиться слушать и слышать своего ребенка». https://www.pedalmanac.ru/416411
Всероссийское сетевое образовательное СМИ «Высшая школа делового администрирования».	Консультация «Игры с мячом как средство интеллектуального развития ребенка». https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2136282s161024170233.pdf https://s-ba.ru/publications-site Комплекс психогимнастических упражнений для детей дошкольного возраста https://s-ba.ru/publications-site https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2136282s131024170415.pdf Практическое занятие для родителей «Игры,

	созданные своими руками – просто и полезно» https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2147295s161024171357.pdf Опыт работы «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2147295s161024165814.pdf
Официальный сайт Федерального агентства «Образование. РУ»	Мастер – класс «Детское экспериментирование в домашних условиях». https://obpy.ppf/sbornik
Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Основы формирования функциональной грамотности дошкольников http://dompedagoga.ru/publicatsii?doc=16179
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Сценарий физкультурного мероприятия «Мы со спортом верные друзья»
Всероссийский интернет – журнал педагогических технологий «Планета педагогов». https://planeta-p.space/journal	Конспект образовательной деятельности «Путешествие на шахматный остров». Консультация для родителей «Фундамент для успешного обучения или как подготовить ребенка 6 лет к школе в домашних условиях» Консультация для педагогов «Пение для хорошего настроения»
Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Сценарий родительского собрания «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей». http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=15324

Сборник «Актуальные аспекты образования» г. Москва https://фroc.рyс/sbomik	Конспект образовательной деятельности «Космическое путешествие» Печатное издание Конспект образовательной деятельности «Я живу в России» Печатное издание
Научно-издательский центр «Articulus-инфо»	Презентация опыта работы «Цифровая образовательная среда в развитии детей дошкольного возраста»
Всероссийский Официальный сайт образовательного онлайн-проекта «studylife»	«Викторина по сказкам Бажова Павла Петровича для дошкольников 6-7 лет». https://stdlife.ru/ped/pudlication/publik00363
Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО»	Конспект родительского собрания «Воспитываем патриотов» https://рицо.рф/sbornik
Информационно – образовательный ресурс Педагогика XXI века	Конспект организации образовательной деятельности в первой младшей группе «Золотая осень» http://pedagogcentr.ru/publication/3/34/8414
Всероссийский Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Консультация для родителей «Пойте вместе с детьми» https://fi-co.ru/document/doc=100646 Опыт работы «Особенности воспитания у детей симпатии и уважения к людям разных национальностей». https://fi-co.ru/document/?doc=98860
Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (Pedmir.ru)	Конспект интегрированного занятия по окружающему миру и рисованию в старшей группе детского сада «Символы Нового года». https://pedmir.ru/153307 «Презентация практических материалов «Математика для дошкольников: польза раннего обучения. Советы по организации домашних занятий родителям». https://pedmir.ru/153025
Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Консультация «Боремся со стрессом. Кинезиологические упражнения для снятия эмоционального напряжения». https://edu-time.ru/pub/152535 Опыт работы «Профилактическая работа по дорожной безопасности»
Региональные	
Информационно-образовательный ресурс Мой Ямал	Комплексное занятие по экологии со старшими дошкольниками «Знатоки природы» Конспект образовательной деятельности по сенсорике в первой младшей группе по теме: «Большой – маленький» Информационная карта проекта «У рябины именины» http://moyyamal.ru/rublication/1/3664 Конспект итогового занятия по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Ритмическая мозаика» на тему «Путешествие по разным странам. Мир танца» (для детей подготовительного к школе возраста). http://moyyamal.ru/rublication/4/3551

Сайт сетевого сообщества педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала.	Сценарий мероприятия к юбилею детского сада
Региональная общественная организация «Центр поддержки и развития некоммерческих организаций Ямала»	https://нкоямала.рф/publikacii-uchastnikov-proekta-pedagogyamala/krizis-semi-let Конспект родительское собрание «Кризис семи лет. Как правильно общаться с ребенком в период кризиса»

Воспитанники МБДОУ «Золотая рыбка» - активные участники конкурсных мероприятий, спортивных соревнований:

2024 год

Полное название конкурса	Направление конкурса (интеллектуальный, творческий, техническое, физкультурно-спортивный)	Результаты участия в конкурсах
Международный уровень		
Международный конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	творческий	Диплом призера 2 и 3 место
Международный чемпионат дошкольников. Физическая культура "Центр Снейл"	интеллектуальный	Диплом призера 2 и 3 место
Международный конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс ко дню Победы Герои Великой Победы"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс "Моя семья"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный творческий конкурс "Любимый праздник- Новый год"	творческий	Диплом победителя 1 место
XIV Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международная викторина по окружающему миру "Любопытная зоология"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности "Безопасная опасность"	творческий	диплом победителя 1 степени
Международный конкурс "По страницам детских сказок"	творческий	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс "Юные знатоки. Что? Где? Когда?"	творческий	Диплом 1 место
Всероссийский уровень		

Всероссийская викторина "Время знаний"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место, диплом призера - 3 место
Всероссийская викторина "Признаки весны"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийская познавательная викторина "Космическое путешествие"	интеллектуальный	Диплом призера 2 место
II Всероссийская викторина по окружающему миру "Зимняя природа России" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
VIII Всероссийская викторина "Великая победа" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийский межпредметный конкурс "Путешествие в мир знаний" (для дошкольников)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя место1, диплом призера 2 место
IX Всероссийский конкурс "Надежды России"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "ГалактиУМ"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Рыжий лис"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Весеннее вдохновение"	творческий	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс "Северное сеяние"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	творческий	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Северное сеяние"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом призера 3 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "По грибы, по ягоды"	творческий	Диплом победителя 1 место
II всероссийский конкурс "Надежды России"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина по окружающему миру "Синичкин день. Загадки про синичек и других птичек"	творческий	Диплом призера 3 место
Всероссийский конкурс "Умняшкино"	творческий	Диплом призера 3 место
Всероссийский блиц-олимпиада "Мы правнуки твои, Победа!"	олимпиада	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс для детей и	творческий	Диплом победителя

молодежи Творчество и интеллект		1 место, диплом призера 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Мой домашний любимец"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Мои лучшие каникулы"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Мой край"	творческий	Диплом победителя 1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Осенний марафон"	марафон	Диплом победителя 1 место
II Всероссийский интеллектуальный турнир "Знатоки загадок, ребусов, головоломок"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Зарядка для ума"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина "Знатоки правил безопасности"	викторина	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина "Животные нашей планеты"	викторина	Диплом победителя 1 место
всероссийский блиц-олимпиада "Знает каждый: безопасность - это важно!"	олимпиада	Диплом победителя место 1
Всероссийский конкурс "Детская хореография"	творческий	Диплом победителя место 1
Региональный уровень		
Региональный конкурс "Мой Ямал"	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера 2 и 3 место
Региональный этап IV межрегионального Чемпионата "Юный мастер" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных	творческий	Сертификат участника
Региональный конкурс "Северное сияние"	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера - 2 и 3 место
Региональный конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом победителя 1 место1
Фестиваль инженерного творчества	технический	Диплом победителя 1 место
Региональный конкурс "Большая перемена"	творческий	диплом призера 3 место
Межмуниципальный дистанционный Онлайн-викторина "Неофициальные народные символы России"	творческий	Диплом победителя 1 место
Межмуниципальный дистанционный интеллектуальной игре для дошкольников "По тропинкам математики"	интеллектуальный	Диплом призера 3 место

Межмуниципальный дистанционный конкурс по лего- конструированию "Строили мы, строили..."	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера 2 и 3 места
Межрегиональная дистанционная спортивно- интеллектуальная викторина	творческий	Диплом призера 2 место
Региональный конкурс "Готовим всей семьей"	проект	Диплом участника 2
Региональный заочный конкурс фото инженерно-политехнической направленности "TEXcommunity Flatlay-2024"	технический	Сертификат участника 4
региональный онлайн- олимпиада "Кукольный театр"	онлайн- олимпиада	Диплом 1 место
Муниципальный		
Городской конкурс поделок "Ёлочка - Эколочка"	творческий	Диплом участника
Муниципальный этап IV межрегионального Чемпионата "Юный мастер" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов в городе Ноябрьске 2024	творческий	Диплом победителя 1 место
III Городской творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений "Экологический калейдоскоп"	творческий	Диплом победителя 3 место
Городской арт-челлендж "Герои новогодних сказок и мультфильмов со всего мира"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской арт-челлендж "Здравствуй МАСЛЕНИЦА!"	творческий	Диплом победителя 1 место
Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Интеллектуальный, творческий	Диплом участника
Городской арт-челлендж "Моя родина - Россия!"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской конкурс научно-технического творчества, приуроченного празднованию Дня Победы в ВОВ категории "Кипучая, могучая, никем непобедимая (Lego) 4-7 лет в рамках городского фестиваля "ПроНауку и Изобретательство"	творческий	Диплом призера 2 место
Городские игры по Куборо среди дошкольных образовательных организаций	творческий	Диплом победителя 1 место 1, диплом призера 2 и 3 место
Городской ART - Челлендж рисунков и поделок по теме "Экскурсия к иным мирам" приуроченного ко Дню космонавтики	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской ART - Челлендж по теме "Военные профессии"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городская олимпиада дошкольников	олимпиада	Диплом призера 2 и

		3 место
XXXI Городской конкурс-выставка детского художественно-прикладного творчества "Радуга - 2024"	творческий	Диплом участника
XXVI Городской конкурс детского творчества "Дорога к Храму"	творческий	Диплом участника
XV городской фестиваль Детского творчества "Тропинками добра"	творческий	Диплом победителя 3 место ¹
Городской АРТ - Челлендж "С любовью к вам, учителя"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской конкурс комиксов "Дорога безопасности"	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом призера 2 и 3 место
Городской творческий фестиваль "Семья - территория счастья", посвященном Дню семьи, любви и верности среди воспитанников ДОУ города Ноябрьска»	творческий	Диплом призера 3 место
Городской семейный фото - марафон "Ромашковая семья! Ромашковая страна!"	творческий	Диплом участника
Городской АРТ - Челлендж "В единстве и дружбе сила народов""	творческий	Диплом победителя 1 место, диплом участника
Акция городской организации школьников "САМ" "Букет единства"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской АРТ - Челлендж "С любовью к вам, учителя"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской онлайн – викторина "Там на неведомых дорожках" посвященной дню русского языка и дню рождения	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место
Городской АРТ - Челлендж "Здоровья семья -здоровая Россия"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской конкурс фотоколлажей "Мой правильный завтрак"	творческий	Диплом победителя 1 место
Городской флешмоб "Мой папа самый лучший"	творческий	Диплом победителя 1 место

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

МБДОУ «Золотая рыбка» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением с бюджетным финансированием и субвенцией.

По состоянию на 31.12.2024 года общий бюджет учреждения составил в том числе:

- теплоснабжение -3 053 000
- энергоснабжение – 1 407 000,00
- горячее водоснабжение -658 000,00
- холодное водоснабжение -196 000,00
- водоотведение - 543 000,00
- обслуживание сантехнических систем - 163 350,00
- обслуживание электрических систем – 152 383,00
- обслуживание технологического оборудования – 176 400,00

- обслуживание узлов учета -59 880,00
- обслуживание вентиляции – 47 520,00
- механизированная уборка территории – 45 000,00
- вывоз мусора – 99 000,00
- вывоз пищевых отходов – 8 640,00
- обслуживание весов – 8 640,00
- проверка весового оборудования – 9 671,00
- обслуживание видеонаблюдения – 55 840,00
- ДРТ и ДЗС (дератизация) – 2 156,00
- Проведение лабораторных исследований – 55 000,00
- Обслуживание вычислительной техники – 20 000,00
- Испытания сопротивления изоляции кабелей – 30 743,00
- зарядка огнетушителей – 7 225,00
- технологическое обслуживание АПС и СО – 50 232,00
- технологическое обслуживание кнопка экстренного вызова – 46 000,00
- ТО пожарных клапанов -22 200,00
- охрана объекта - 659 000,00
- услуги экстренного вызова – 11 160,00
- Стрелец – Мониторинг – 30 600,00
- услуги связи – 24 000,00
- льготный отпуск – 697 000,00
- медицинский осмотр - 432 000,00
- моющее – 123 000,00
- мягкий инвентарь, спецодежда – 50 000,00
- поставка продуктов питания – 4 125 000,00

Финансовую поддержку оказывают внебюджетные средства, к источникам которых относятся: фонд родительской оплаты, спонсорская помощь, пожертвования.

МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ (с учетом родительской платы)

ПРИБРЕТЕНИЕ										
строит ельные матери алы	мебель	оргте хник а	кухонн ая посуда , инвент арь	бытова я техник а	спорта вное оборуд ование , инвент арь	медиц инское оборуд ование	ковров ые издели я, метры / тыс. руб.	игрушк и	технол огическ ое оборуд ование	прочее
58 760	169 745	-	-	-		-	-	-	3 500	55 300

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
сумма	виды работ
58 760	Пищеблок: косметический ремонт помещений пищеблока: заделка швов и трещин, шпаклевка и ошкурирование, покраска оборудования. • Кладовая продуктов: косметический заделка швов и трещин, покраска плинтусов. • Гр. № 1, 2, 3, 4, 9, 6, 5, 11: косметический ремонт, покраска стен. Шпаклевка, грунтовка, покраска оконных и дверных блоков, плинтусов. • Туалетные комнаты в гр. № 4,10;

	- Окраска лестничных маршей с 1-го по 3-ий этажи, центрального входа. - Коридоры 1-2 этаж: покраска стен
--	---

СПОНСОРЫ, ПОЖЕРТВОВАНИЯ

ПРИБРЕТЕНИЕ										
строит ельные матери алы	мебель	оргтех ника	кухонн ая посуда , инвент арь	бытова я техник а	спорта вное оборуд ование , инвент арь	медиц инское оборуд ование	ковров ые издели я, метры / тыс. руб.	игрушк и	технол огическ ое оборуд ование	прочее
20 00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
сумма	виды работ
20 00	Окраска малых архитектурных форм на территории ДОУ.

За 2024 год со средств окружного бюджета было выделено – учебно-наглядные пособия (канцелярские принадлежности для реализации образовательной программы) - 1 712 000 рублей.

Анализ материально-технических условий развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования и материально-техническое оснащение учреждения находятся на достаточном уровне.

Вопросы, требующие решения:

Ремонт фасада, замена оконных блоков (спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты, замена линолеума в группах, ремонт эвакуационных выходов с наружи здания, ремонт асфальтированных дорожек.

7. Заключение

7.1 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Из проведенного анализа следует, что у МБДОУ есть потенциальные возможности для улучшения качества образования по большинству параметров, рассмотренных в докладе. Однако при такой интересной, разнообразной и содержательной деятельности есть проблемы, на решение которых будет направлена деятельность учреждения, а именно на:

- ✓ Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности.
- ✓ Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему воспитательной работы по патриотическому воспитанию, определению нравственных ориентиров, способных вызвать чувства самоуважения и единения. Развитие единой системы образования и воспитания дошкольников на основе патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

- ✓ Обеспечение современного качества дошкольного образования за счет внедрения современных технологий и усиления ориентации на индивидуализацию образования.
- ✓ Активизация работы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников через эффективные формы взаимодействия
- ✓ Преобразование и обновление развивающей предметно-пространственной среды с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования посредством получения высшего образования в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;
- ✓ Совершенствование программно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС;
- ✓ Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ Реализация Программы развития МБДОУ «Золотая рыбка» на 2022-2025 годы.

Заведующий
МБДОУ «Золотая рыбка»

Е.В. Маляева